



رباتیک در پلی تکنیک؛ دیروز، امروز و فردا  
**مدرسه آدم آهنی ها**

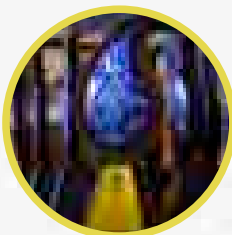
وارد مقطع کارشناسی ارشد مهندسی مکانیک دانشگاه صنعتی امیرکبیر شده است. سال ۱۳۹۰ نیز مجدداً با توجه به سوابق درخشان تحصیلی ولی این بار در دانشگاه صنعتی شریف در مقطع دکترای مهندسی مکانیک پذیرفته شده است. وی پس از فعالیت‌های فراوان در دوران دانشجویی، هم‌اکنون رییس اداره انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه صنعتی امیرکبیر است.

در ابتدای این گفت‌وگو، مهندس صادق نژاد در تعریف رباتیک گفت:

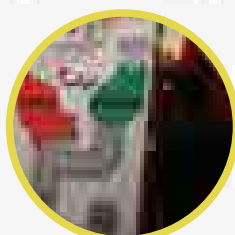
ادامه در صفحه ۲

به بهانه برگزاری مسابقات AUTCUP، گفت‌وگویی با مهندس سروش صادق‌نژاد، رییس اداره انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه صنعتی امیرکبیر (پلی تکنیک تهران) و رئیس کمیته ملی رباتیک ایران فیرا، با موضوع بررسی گذشته، حال و آینده رباتیک در دانشگاه انجام دادیم که از نظر می‌گذرانید.

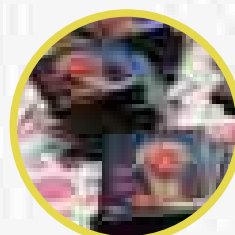
مهندس سروش صادق‌نژاد متولد سال ۱۳۶۵ شهر رشت و تا پایان دوران تحصیل تا مقطع دیپلم در این شهر بوده است. سال ۱۳۸۴ از طریق کنکور سراسری در رشته مهندسی مکانیک دانشگاه صنعتی امیرکبیر پذیرفته شده و در سال ۱۳۸۸ با توجه به سوابق درخشان تحصیلی و بدون کنکور



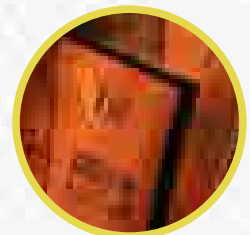
چهارمین  
 گردهمایی سالانه کارکنان  
 صفحه ۱۳



بیستمین کنگره همکاری‌های  
 دولت، صنعت و دانشگاه  
 صفحه ۱۲



مراسم نکوداشت دکتر  
 سیدکمال‌الدین یادآور نیکروش  
 صفحه ۷



هفتمین دوره مسابقات  
 رباتیک و هوش مصنوعی  
 صفحه ۵



ادامه از صفحه ۱

کامپیوتر در ایجاد ماشین‌های هوشمند است. تفاوت رباتیک با میکاترونیک در این است که ماشین‌ها در میکاترونیک از دانش‌های مذکور برخوردارند ولی هوشمند نیستند و نمی‌توانند به صورت خودکار عمل کنند و برنامه آنها به سادگی قابل تغییر نیست. در واقع ربات‌ها با ادراکی که از محیط خود دارند، پیام‌هایی دریافت کرده و به آنها عکس‌العمل مناسب نشان می‌دهند.

صادق‌نژاد در خصوص سابقه رباتیک در پلی‌تکنیک تهران گفت: رشته رباتیک در پلی‌تکنیک از سال‌های بسیار دور فعال بوده و اساتید باتجربه‌ای در دانشکده‌های مهندسی برق، مهندسی مکانیک، مهندسی کامپیوتر، مهندسی هوافضا و اخیراً مهندسی پزشکی در این حوزه فعالیت داشته‌اند، ولی سابقه فعالیت‌های رباتیک دانشجویی به حدود سال ۱۳۸۰ برمی‌گردد که مسابقات روبوکاپ در کشور برگزار

شد و دانشگاه صنعتی امیرکبیر نیز تیم‌های نه چندان منسجمی در این مسابقات داشت که صرفاً شامل چندین تیم با فعالیت خودجوش در دانشکده مهندسی کامپیوتر بود. حدود سال ۱۳۸۲ با تشکیل تیم‌های رباتیک در دانشکده‌های مهندسی برق و مهندسی مکانیک عملاً فعالیت دانشجویی رباتیک بسیار پررنگ شد و از سال ۱۳۸۴ تیم‌ها رسماً در مسابقات مختلف شرکت کردند. این تیم‌ها غالباً ذیل انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده‌های مختلف فعالیت می‌کردند ولی چند

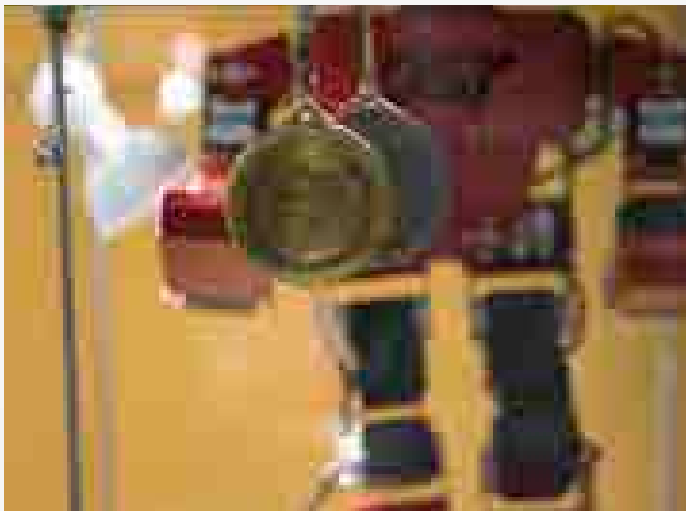
تیم نیز مستقیماً با دانشکده‌ها مرتبط بودند. از سال ۱۳۸۸ نیز دانشگاه به این نتیجه رسید که می‌تواند مسابقات رباتیک داشته باشد، چرا که تجربه‌های تیم‌ها در دانشکده‌های مختلف زیاده شده و مخاطبین زیادی در کل کشور برای این موضوع ایجاد شده بود، لذا در این سال اولین دوره مسابقات AUTCUP صرفاً با مخاطب دانش‌آموزی برگزار شد. از سال ۱۳۸۹ طی تفاهم‌نامه‌ای که با سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران منعقد شد، مسابقات ملی رباتیک خوارزمی در بخش‌های دانش‌آموزی و دانشجویی برگزار شد تا این که چند سال بعد بخش رباتیک و میکاترونیک در جشنواره جوان خوارزمی (دانش‌آموزی و دانشجویی) گنجانده و برگزار شد.

رییس اداره انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه صنعتی امیرکبیر در ادامه افزود: دانشگاه پس از برگزاری ۳ دوره از مسابقات AUTCUP، فعالیت‌های گسترده در این حوزه و کسب مقام‌های گوناگونی در سطح جهانی توسط تیم‌های دانشکده‌های مختلف، سرشناس شده بود. لذا فدراسیون جهانی رباتیک (FIRA) به دانشگاه صنعتی امیرکبیر پیشنهاد انعقاد تفاهم‌نامه‌ای را داد که طی آن دانشگاه بتواند فعالیت‌های فدراسیون را در داخل دانشگاه و کشور دنبال کند. فیرا که سال ۱۹۹۶ تأسیس شده است، هر ساله مسابقاتی را با حضور شرکت‌کنندگانی از سراسر جهان

در یکی از کشورهای مطرح دنیا برگزار می‌کند و در حاشیه آن مباحثی مانند کنفرانس‌های علمی، کمپ‌های علمی دانش‌آموزی و دانشجویی و پروژه‌های روز دنیا جهت انجام نیز مطرح می‌شود. از سال ۱۳۹۱ رسماً مسابقات FIRACUP آزاد ایران با برند AUTCUP در پلی‌تکنیک تهران راه‌اندازی شد. این مسابقات دارای ۴ رویکرد مختلف رباتیک در ورزش، چالش ربات‌ها، ربات‌های پروازی و فضای دانش‌آموزی است.

وی ادامه داد: در بخش رباتیک در ورزش AUTCUP بر خلاف بقیه مسابقات حال حاضر دنیا که صرفاً بر رشته فوتبال متمرکزند، رشته‌های المپیکی دیگری مانند وزنه‌برداری، دو و میدانی، تیراندازی، بسکتبال و ... نیز مطرح هستند. در بخش چالش ربات‌ها نیز به رویکرد صنعتی ربات‌ها می‌پردازد. بخش دانش‌آموزی هم با هدف آشنایی با رباتیک به منظور ادامه آن در آینده است.

مهندس سروش صادق‌نژاد تأکید کرد: تمرکز این مسابقات بر آموزش و



پژوهش هدفمند است تا بتواند عملاً فضایی برای یادگیری، تبدیل خلاقیت به محصول و ارائه محصول به فضای کسب‌وکار ایجاد کند، برخلاف هدف غالب بر فضای یک دهه گذشته رباتیک در ایران که تمامی تلاش‌ها معطوف بر ورود به مسابقات و کسب مقام بود! متأسفانه مسائل مختلف از جمله ضعف آموزش و پرورش در این حوزه کاربردی، که بدون اغراق آینده دنیا و کشور در آن است، به جز در بخش‌های محدود مانند آموزش فنی‌و حرفه‌ای و هنرستان‌ها، امکان متمرکزسازی آموزش

رباتیک دانش‌آموزی را فراهم نساخت و بیشتر آموزش‌ها به صورت فردمحور بود. در این آموزش‌ها فردی که مسئولیت آموزش دانش‌آموزان را قبول کرده بود، آنها را به مسابقات می‌برد و تصور مدارس و خانواده بر این بود که مقام کسب شده ثمره کار دانش‌آموزان است، در صورتی که کل افتخارات، ناشی از دانش فرد مسئول گروه بود و این باعث شده بود که بازاری با کیفیت نامطلوب برای کسب درآمد افراد غیرمتخصص ایجاد شود. اوج مشکل وقتی ایجاد می‌شد که دانش‌آموزان با وجود تجربه شرکت در مسابقات گوناگون و مقام‌های مختلف با ورود به فضای دانشگاه متوجه می‌شدند که فضای واقعی بسیار متفاوت است و این موضوع به سرخوردگی دانش‌آموز و خانواده منجر می‌شد.

وی در ادامه گفت: با مشاهده این وضعیت، تصمیم گرفتیم کاری را در زمینه آموزش رباتیک و هوش مصنوعی برای دانش‌آموزان شروع کنیم. حدوداً یک سالی را صرف مشورت با فدراسیون جهانی رباتیک کردیم و از تجربیاتشان بهره بردیم. از فضای آموزش داخل کشور در دیگر حوزه‌ها مانند آموزش زبان به صورت ترمیم نیز الگو گرفتیم. در نهایت ایده آموزش ترمیم رباتیک از سطح پایه (با سواد ریاضی و زبان حداقلی) را ارائه کردیم.

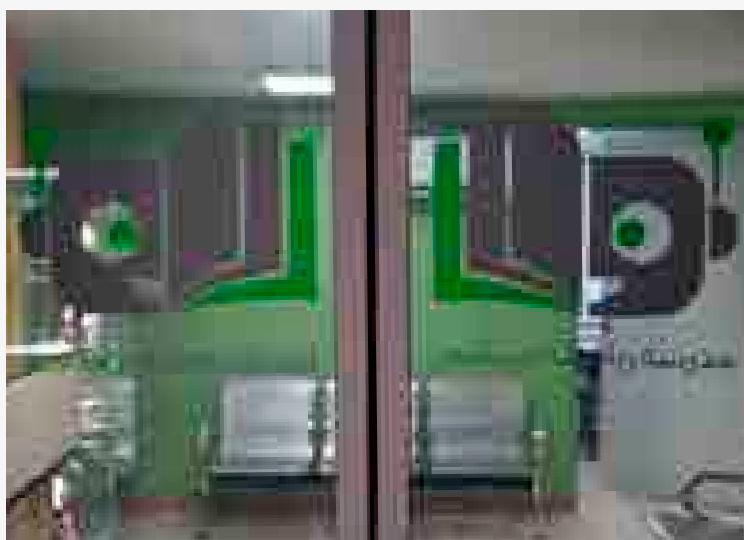
**دکتر صادق‌نژاد:**  
**رباتیک، ترکیب**  
**دانش‌های مهندسی**  
**مکانیک، مهندسی**  
**برق و مهندسی**  
**کامپیوتر در**  
**ایجاد ماشین‌های**  
**هوشمند است**



## ادامه از صفحه ۲

عضو هیئت رئیسه فدارسیون جهانی فیرا گفت: در آموزش‌های مدرسه رباتیک امیرکبیر ابتدا مباحث خلاقیت و ایده‌پردازی مطرح خواهد شد تا قوای تخیل دانش‌آموز تحریک شود و بتواند راه خود را پیدا کند، چرا که رشته‌های مختلفی در رباتیک وجود دارد و دانش‌آموز باید بتواند در مواجهه مستقیم با فضای دانشگاه، اساتید، دانشجویان و فارغ‌التحصیلان، راه خود را پیدا و انتخاب کند.

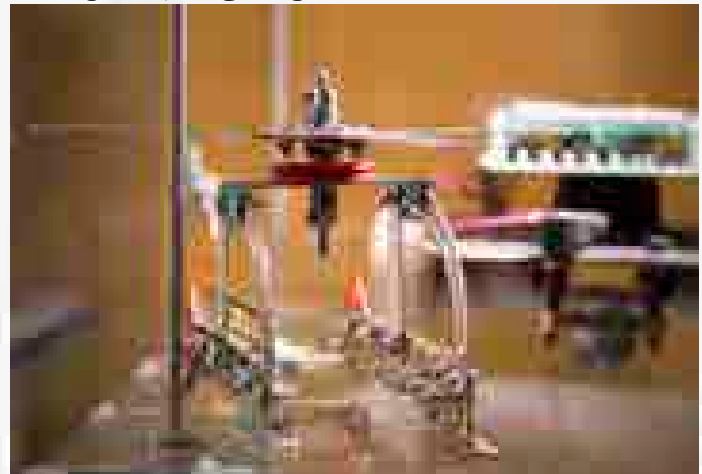
مهندس صادق‌نژاد گفت: ما به منظور استانداردسازی آموزش، در هر ترم آموزشی ۲۵ ساعت را در نظر گرفته‌ایم و در نهایت آزمون‌های پایانی عملی و تشریحی برگزار خواهد شد. فضای آموزشی که با حمایت و کمک معاونت



دانشجویی و فرهنگی دانشگاه صنعتی امیرکبیر فراهم شده را با تجربیات و تجهیزاتی که از گذشته در اختیار داشته‌ایم، برای تحقق این هدف در نظر گرفته‌ایم.

مهندس سروش صادق‌نژاد در خصوص جایگاه رباتیک پلی‌تکنیک تهران در کشور و دنیا و جایگاه رباتیک ایران در جهان گفت: بدون شک پلی‌تکنیک تهران موفق‌ترین دانشگاه زیرمجموعه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در حوزه رباتیک و هوش مصنوعی است و حتی در سطح جهانی نیز حرف برای گفتن دارد، ولی متأسفانه در کشور ما با وجود برخورداری از

اعتبار مناسب در زمینه رباتیک و هوش مصنوعی، هنوز خروجی مناسبی به دست نیامده است و فاصله زیادی با سطح جهانی داریم. در واقع تاکنون



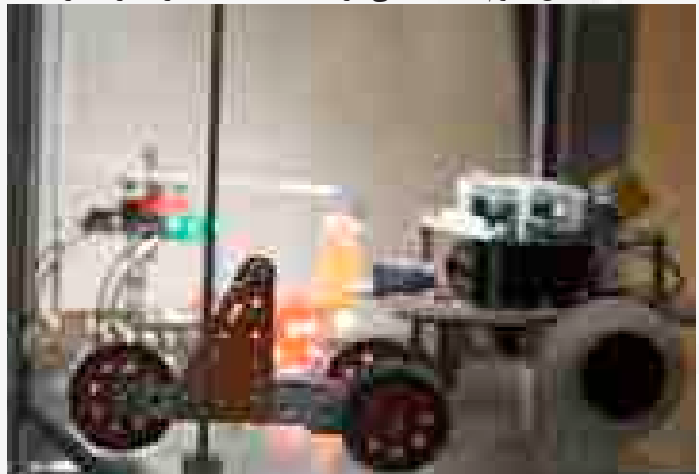
صرفاً در مسابقاتی که دیگران تعریف کرده‌اند، شرکت کرده و علم آنها را پیش برده‌ایم، لذا تلاش داریم با همکاری فیرا مسابقاتی را تعریف کنیم که نیاز داخل کشور را برطرف کند. در این زمینه با دو مشکل ارزانی نیروی کار و قدیمی بودن صنعت در کشور مواجه‌ایم که سد راه ترویج رباتیک

شده‌اند. ارزانی نیروی کار باعث می‌شود کارفرما به دنبال فناوری یا هر چیزی که تولید و راندمان را بالا ببرد و کار را از حالت تکراری خارج کند، نرود. قدیمی بودن صنعت نیز به دلایل مختلف از جمله واردات بیش از حد، عدم حمایت از بنگاه‌های خصوصی و ... مانع ورود فناوری‌های جدید به کشور شده است. عدم حمایت و استقبال از فناوری‌های رباتیکی، با وجود تجربه فراوان داخلی در این زمینه، باعث شده تقریباً هیچ کدام از دانشجویانی که در این زمینه فعالیت داشته‌اند در ایران نمانند و به خارج از کشور مهاجرت کنند. ما امیدواریم در کنار فعالیت مدرسه رباتیک امیرکبیر به زودی شاهد آغاز به کار شرکت‌های دانش‌بنیانی در حوزه رباتیک در دانشگاه باشیم که به تولید محتوا در این فضای بکر و یا حتی تولید بپردازند.

وی همچنین گفت: با وجود توانایی بالای فضای دانشگاهی در حوزه رباتیک و حتی انجام پروژه‌های مهم برای خارج از کشور، به هر حال باید توجه داشته باشیم که رباتیک علم گرانی است و سرمایه‌گذاری در آن راحت نیست. بیشتر فعالیت‌های استارت‌آپی کشور نیز در حوزه نرم‌افزار بوده‌اند و کمتر وارد حوزه سخت‌افزار شده‌اند. در این فضا این صنعت است که باید نیازهای خود را شناسایی و برای تامین آن به دانشگاه رجوع کند.

صادق‌نژاد در خصوص نقش‌آفرینی رباتیک پلی‌تکنیک در حوزه کارآفرینی و درآمدزایی و مباحث تبدیل شده دانشگاه صنعتی امیرکبیر به دانشگاه نسل سوم گفت: یکی از دغدغه‌های ما در مدرسه رباتیک

**دکتر صادق‌نژاد:**  
**ارزانی نیروی کار**  
**و قدیمی بودن**  
**صنعت در کشور،**  
**سد راه ترویج**  
**رباتیک شده‌اند**



امیرکبیر، پرورش نیروهای کارآفرین است که بتوانند پس از گذراندن این دوره‌های آموزشی در دوران دانش‌آموزی، با ورود به دوران دانشجویی در کمترین زمان ممکن وارد پروژه‌های دانشگاهی شوند.

ادامه در صفحه ۴



ادامه از صفحه ۳

مشخص و توسعه فعالیت‌ها نیازمند دو عامل نظم و برنامه‌ریزی و محتوای به‌روز هستیم. بیشتر تلاش ما در مباحث محتوایی است و با کتاب‌های درسی، کتاب‌های کار در منزل و بسته‌های آموزشی در این راه قدم گذاشته‌ایم. این فضا یکی از نقاط تمایز ما با موارد مشابه است. یکی دیگر از نقاط تمایز ما نیز عدم هدفگذاری برای شرکت در مسابقات رباتیک است، چرا که ما صرفاً به آموزش و توانمندی دانش‌آموزان می‌پردازیم و خودشان انتخاب می‌کنند که به سمت مسابقات بروند یا نه و خوشبختانه تجربه برگزاری دو ترم گذشته نشان‌دهنده استقبال از این مدل بوده است.

مهندس صادق‌نژاد در خصوص چشم‌انداز متصور برای مدرسه رباتیک امیرکبیر گفت: ما از ابتدا به دنبال این بودیم که رباتیک باید برای همه باشد و صرفاً قشر متوسط به بالای دانش‌آموزان یا ساکنین شهرهای بزرگ در این زمینه فعال نباشند. با نگاه رباتیک برای همه به دنبال این هستیم که در سه سال آینده حداقل در هر استان یک مدرسه رباتیک امیرکبیر داشته باشیم که بتواند این آموزش‌های اصولی و پایه‌ای را ارائه کند. همچنین با استفاده از ظرفیت‌های فضای مجازی به دنبال توسعه آموزش‌های خود هستیم.

رئیس کمیته ملی رباتیک ایران فیرا در پایان در خصوص استفاده از تجربه موفق مدرسه رباتیک امیرکبیر برای ایجاد و تقویت ارتباط دانشگاه صنعتی امیرکبیر با بدنه دانش‌آموزی گفت: تجربیات این چینی باعث می‌شود دانش‌آموزان علاوه بر آشنایی با رشته‌های دانشگاهی، از نزدیک با امکانات و تسهیلات دانشگاه آشنا شوند. همچنین با توجه به این که تقریباً تمام خانواده‌های نسل فعلی تحصیل کرده و دارای مدارک دانشگاهی‌اند، آشنایی با ویژگی‌ها و امکانات دانشگاه به جذب دانش‌آموزان نخبه و با استعداد، حتی در شرایطی مانند حذف کنکور سراسری، در فضای رقابتی موجود کمک خواهد کرد. باشگاه دانش‌آموزی آینده‌سازان پلی‌تکنیک نیز با همین مأموریت در مرحله برنامه‌ریزی و شکل‌گیری است که اولین فعالیت آن برگزاری برنامه معرفی و انتخاب رشته در سال گذشته بود.

**دکتر صادق‌نژاد:**  
**در مدرسه رباتیک از ابتدا به دنبال این بودیم که رباتیک باید برای همه باشد و صرفاً قشر متوسط به بالای دانش‌آموزان یا ساکنین شهرهای بزرگ در این زمینه فعال نباشند**

وی افزود: با ایجاد این زیرساخت به دنبال این هستیم تا علاوه بر شناخته شدن دانشگاه صنعتی امیرکبیر از طریق توسعه فضای آموزشی در کشور و پاسخگویی به نیاز فراگیر به آموزش رباتیک و همچنین برگزاری مسابقات AUTCUP جهت محک خوردن آموزش‌دیدگان و کاستن از خشکی و یکنواختی آموزش صرف از طریق رقابت، زنجیره آموزش را تکمیل کنیم. سپس به برنامه‌ریزی جهت جذب پروژه‌های صنعتی در حوزه رباتیک بپردازیم که این بخش همت و مشارکت معاونت‌های پژوهش و فناوری و آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشگاه را می‌طلبد تا اهداف دانشگاه نسل سوم را با استفاده از علم روز دنیا محقق کنند و این مطلب نیز نیازمند بازنگری دروس است، کما اینکه دنیا این کار را انجام داده است و به سمت تخصصی و کاربردی شدن دروس رفته‌اند و به عنوان مثال در دانشگاه MIT درس تولید اسباب‌بازی تدریس می‌شود ولی ما همچنان دروس مصوب دهه‌های ۵۰ و ۶۰ را در دانشگاه‌هایمان تدریس می‌کنیم.

عضو هیئت رئیسه فدارسیون جهانی فیرا در تکمیل صحبت‌هایش پیرامون کارآفرینی مبتنی بر رباتیک گفت: ما ورودی انجام پروژه‌ها که اساتید و دانشجویان هستند را با مشارکتشان در فضای موجود فراهم کرده‌ایم، دانشگاه را به بیرون از دانشگاه و بیرون از دانشگاه را به دانشگاه وصل کرده‌ایم. حال وظیفه مدیریت ارتباط با صنعت و کارآفرینی در معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه است تا برای تبدیل شدن به دانشگاه نسل سوم از این سرمایه استفاده کند و از گروه‌های موجود که به صورت بالقوه قابلیت تبدیل شدن به شرکت‌های دانش‌بنیان دارند برای انجام پروژه‌های کاربردی در صنایع مختلف بهره‌برد. جمع‌های متشکل از اساتید، دانشجویان و فارغ‌التحصیلان برای اجرای این پروژه‌ها می‌تواند به کسب و کارهای درآمدزا بیانجامد.

مهندس سروش صادق‌نژاد در خصوص بازتولید و گسترش و مزیت‌های رقابتی مدل مدرسه رباتیک امیرکبیر در کشور گفت: ما برای نیل به اهداف بلند مدت





## حضور ۱۶۱ تیم در هفتمین دوره مسابقات رباتیک و هوش مصنوعی دانشگاه صنعتی امیرکبیر

برگزار خواهد شد. جکی بارتز، رئیس فدراسیون جهانی رباتیک فیرا، در این مراسم گفت: من از سال ۲۰۰۲ در این مسابقات حضور داشتم و در سال ۲۰۱۶ نیز تغییراتی در این رقابت‌ها ایجاد کردیم که باعث ارتقای این مسابقات در سطح جهانی شد.

وی توسعه علم رباتیک را از اهداف فیرا نام برد و افزود: تنها با در نظر گرفتن لیگ ربات‌های فوتبالی نمی‌توان به اهداف مورد نظر دست یافت، از این رو در مسابقات یوروکاپ بر ربات‌های انسان‌نما تمرکز کردیم تا بتواند ماموریت‌های مختلفی را انجام دهد. هدف ما از برگزاری این لیگ‌ها طراحی ربات‌هایی است که بتوانند در مسابقات واقعی با انسان رقابت کنند و قرار است در سال ۲۰۲۰ ربات‌ها با انسان در مسابقات تیراندازی رقابت کنند.

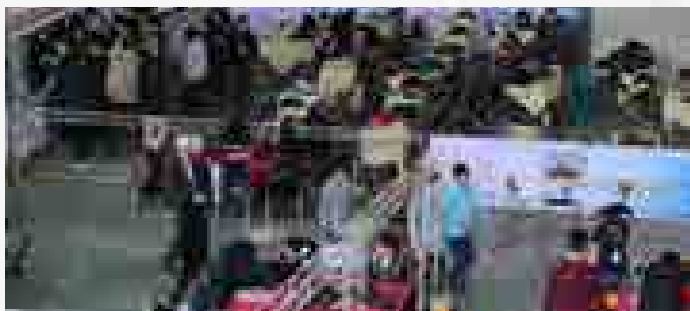
رئیس فدراسیون جهانی رباتیک فیرا با اشاره به برگزاری لیگ‌هایی در حوزه طراحی و ساخت ربات‌های امداد و نجات و تامین آب، خاطرنشان کرد: علاوه بر آن در فیرا تلاش داریم تا مسابقاتی در زمینه رقابت ربات‌های بدون سرنشین برگزار کنیم.

بارتز همچنین با اشاره به ایجاد یک تیم چند ملیتی در حوزه رباتیک،

گفت: در این تیم، اعضای از کشورهای مختلف گردهم آمده‌اند تا به حل مسائل رباتیک بپردازند. به نظر من این اقدام آغازی برای همکاری کشورها در یک زمینه علمی است.

رئیس فدراسیون جهانی رباتیک فیرا با اشاره به تاثیرات برگزاری این رقابت‌ها در کشورها، گفت: شرکت‌کنندگان در این رقابت در کنار کسب مهارت‌های علمی و انجام پروژه‌ها می‌توانند در آینده جهت رفع چالش‌هایی چون فقر و سایر مسائل گام بردارند.

وی با تاکید بر این‌که فیرا نقش مهمی در توسعه دانشگاه‌های نسل سوم دارد، اضافه کرد: تمرکز ما بر روی هوش مصنوعی است، چرا که تلاش داریم طبیعت را به گونه‌ای تغییر دهیم که همه کارها از طریق ربات‌ها انجام شود.



بارتز ادامه داد: مسابقات فیرا در سال ۲۰۱۸ در دانشگاه سنگ‌چیای تایوان برگزار خواهد شد.

ادامه در صفحه ۶

دانشگاه صنعتی امیرکبیر (پلی تکنیک تهران) و کمیته ملی رباتیک جمهوری اسلامی ایران با همکاری فدراسیون جهانی رباتیک فیرا، از ۱۱ تا ۱۵ اسفندماه ۱۳۹۶ میزبان بزرگترین رویداد ورزشی ربات‌ها در خاورمیانه در دو بخش دانش‌آموزی و دانشجویی بود.

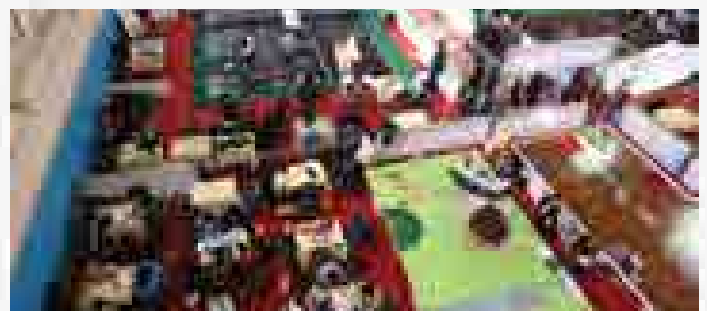
مهندس سروش صادق‌نژاد، رئیس کمیته ملی رباتیک جمهوری اسلامی ایران، در افتتاحیه هفتمین دوره مسابقات رباتیک و هوش مصنوعی دانشگاه صنعتی امیرکبیر گفت: در سال جدید تغییراتی در کمیته ملی رباتیک انجام شد که منجر به تقویت علم رباتیک در میان کشورهای شرکت‌کننده در این رقابت‌ها خواهد شد.

وی با تاکید بر اینکه در ایران تلاش شده است که با تعاملات بین‌المللی نقش به‌سزایی در ارتقای نظام نوآوری داشته باشیم، اضافه کرد: بر این اساس، لیگ‌های تعریف شده در بخش دانشجویی به گونه‌ای بوده است تا ربات‌های طراحی شده به سمت کاربردی شدن حرکت کنند.

صادق‌نژاد با بیان اینکه بر این اساس در سال جاری، لیگ ربات‌های چرخ‌دار را برگزار کردیم، ادامه داد: ربات‌های پرنده از دیگر لیگ‌های بخش دانشجویی است که در طراحی این ربات‌ها بر کاربردی کردن آنها تاکید شده است.

مهندس صادق‌نژاد درباره بخش دانش‌آموزی گفت: در این بخش تمرکز بر خلاقیت و نوآوری دانش‌آموزان بوده است، از این رو دو لیگ جدید را برای این بخش تعریف کردیم. لیگ آب را از جمله لیگ‌های جدید این بخش است. با توجه به این‌که مسئله آب، یکی از معضلات کشور در سال‌های آتی است، در این لیگ علاوه بر فرهنگ‌سازی در نحوه مصرف آب، سعی می‌شود تا با نگاه خلاقانه به مساله کاربرد ربات در حوزه آب و رفع چالش‌های آن ربات‌هایی طراحی شوند. ماموریت غیرممکن از دیگر لیگ‌های بخش دانش‌آموزی است که در آن دانش‌آموزان باید بتوانند با امکانات موجود مسائل رباتیک ارائه شده را حل کنند.

رئیس کمیته ملی رباتیک ادامه داد: در مرحله پیش‌ثبت‌نام و دریافت فنی ۳۲۵ تیم در ۱۵ لیگ دانش‌آموزی و دانشجویی ثبت‌نام کردند که پس از داوری ۲۳۶ تیم پذیرش شدند. از این تعداد، ۱۶۱ تیم که شامل ۱۲۵۰



شرکت‌کننده می‌شود، در این مسابقات شرکت کرده‌اند. وی همچنین از ارائه پیشنهادی به فدراسیون جهانی رباتیک خبر داد و گفت: بر اساس این پیشنهاد در سال ۲۰۲۰ مسابقات جهانی فیرا در ایران



#### ادامه از صفحه ۵

دکتر سیداحمد معتمدی، رییس دانشگاه صنعتی امیرکبیر، هم در افتتاحیه هفتمین دوره مسابقات رباتیک و هوش مصنوعی گفت: دانشگاه صنعتی امیرکبیر اهمیت زیادی برای برگزاری چنین مراسم‌هایی قائل است، از این رو این مسابقات در هفت دوره برگزار شده و در هر دوره رشد کمی و کیفی داشته است.

دکتر معتمدی خاطرنشان کرد: هدف ما مدیران از برگزاری چنین رویدادهایی حرکت به سمت دانشگاه نسل سوم است، از این رو تلاش می‌شود تا دانش‌آموزان در کنار فعالیت‌های علمی، مهارت‌هایی چون تحقیق کردن و انجام کار گروهی را فراگیرند.

در مراسم اختتامیه هفتمین دوره مسابقات رباتیک و هوش مصنوعی، برگزیدگان بخش‌های مختلف معرفی شدند. در بخش دانش آموزی لیگ ماموریت غیرممکن (Primary) به ترتیب تیم های ATA Primary موسسه اندیشه

مهر طباطبایی، رایمند ربات مدرسه علامه حلی ملارد و Primary C رتبه های اول تا سوم را کسب کردند و تیم ایران قهرمان (تیم مستقل) در رقابتی فنی برگزیده شد. همچنین در لیگ ماموریت غیرممکن (Secondary) تیم‌های رایمند ربات Secondary، Robo war B3، مدرسه رباتیک امیرکبیر و تسلا مدرسه رباتیک امیرکبیر اول تا سوم شدند و تیم دوم دبیرستان دوره اول علامه طباطبایی و Besat Genous Secondary از آکادمی بیسات رتبه فنی را کسب کردند. افزون بر این در لیگ خلاقیت در رباتیک تیم‌های پازل از مجتمع آموزشی سوده، تیم قهرمانان جوان از مدرسه رباتیک امیرکبیر، ICR از رایمند ربات اول تا سوم شدند و این لیگ برنده رقابت فنی نداشت.

تیم‌های دبیرستان سما ۱ و Kh trans- porter دبیرستان خضرا رتبه اول و دوم در لیگ ربات‌های تراپری هوشمند را به دست آوردند و دبیرستان قلم برنده رقابت فنی این تیم شد.

در لیگ ربات‌های امداد و مدیریت بحران شهری تیم‌های دانش A و دانش B از دبیرستان دوره اول دانش قلهک و تیم آریانا نصر از آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آریانا مصر البرز اول تا سوم شدند و تیم خاتم و سلام دیباجی از دبیرستان دوره اول خاتم و دبیرستان دوره دوم سلام دیباجی در رقابت فنی برنده شدند.

لیگ ربات‌های المپیک چرخدار نیز سه تیم سلام دیباجی، سلام صدر از دبیرستان دوره اول سلام صدر و دانش B از دبیرستان دوره اول دانش قلهک را به عنوان برنده شناخت و برنده رقابت فنی نداشت.

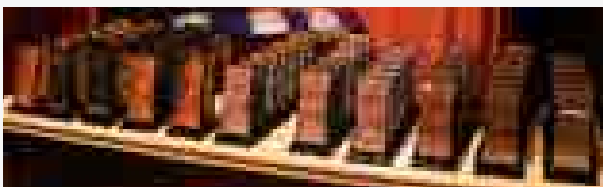
در لیگ جنگنده هوشمند تیم صدرا ربات ۱ از آموزشگاه چیستا رباتیک صدرا، تیم G2 Rf1 از مدرسه متوسطه دوره دوم گلبنگ و تیم VCC از دبیرستان رضا واثقی اول تا سوم شدند.

در لیگ ربات‌های انسان‌نما تیم نوین از دبیرستان مهرنامی نوین، تیم‌های MSR از پیش ربات و Optimus از پیش ربات رتبه های اول تا سوم را به دست آورده و تیم های Roboman از مدرسه رباتیک امیرکبیر Kings، Eagle و آوا از پیش ربات برنده رقابت فنی شدند.

در لیگ ربات‌های نمایشی (دانش‌آموزی) تیم A@A از دبیرستان شهیدمهدوی کرمان، تیم آریانا ربات ۳ از آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد آریانا ربات و ندای زهرا از مجتمع فرهنگی آموزشی ندای زهرا رتبه‌های اول تا سوم شناخته شدند.

در بخش دانشجویی نیز در لیگ المپیک ربات‌های انسان‌نما (کودک) تیم‌های Snobots از دانشگاه مینه‌سوتا، Autman از دانشگاه امیرکبیر و تیم Taurabots از دانشگاه فدرال سانتاماریا اول تا سوم شدند. همچنین در لیگ المپیک ربات‌های انسان‌نما (نوجوان) تیم‌های Autman، Snobots و ZSTT از دانشگاه ملی تایوان اول تا سوم معرفی شدند.

لیگ ربات‌های پرنده نیز تیم‌های سما از دانشگاه آزاد اسلامی جنت‌آباد، ثامن (تیم مستقل) و هومای از شرکت فناوری و مهندسی فرتای همای را به عنوان تیم‌های برتر شناخت.

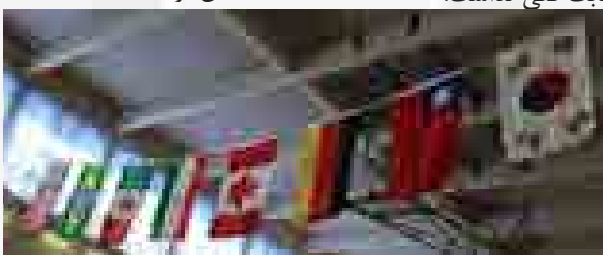


در لیگ ربات‌های چرخدار که رتبه اول نداشت تیم‌های ARC و Autbot از دانشگاه صنعتی امیرکبیر دوم و سوم شده و Trtlebot 3 از پیش ربات مقام فنی را به دست آورد.

همچنین در لیگ ربات‌های نمایشی تیم Utopia از دانشگاه علم و صنعت ایران، Autman از دانشگاه صنعتی امیرکبیر و تیم Spherical Robot (تیم مستقل) اول تا سوم شدند و هیچ تیمی برنده رقابت فنی شناخته نشد.

مهندس سروش صادق‌نژاد در اختتامیه هفتمین دوره مسابقات رباتیک و هوش مصنوعی دانشگاه صنعتی امیرکبیر گفت: تیم‌های حاضر در مسابقات از کشورهای ایران، کانادا، آلمان، تایوان، کره جنوبی، مکزیک و افغانستان بودند.

صادق‌نژاد با اشاره به جزئیات این دوره از رقابت‌ها اظهار کرد: ۲ روز اول به مسابقات آماده‌سازی تیم‌ها اختصاص یافت و تیم‌های شرکت کننده در دوره‌های مقدماتی، نیمه‌نهایی و نهایی با یکدیگر رقابت کردند.



دکتر مجتبی صدیقی، رئیس سازمان امور دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، نیز در این مراسم با اشاره به تلاش‌های دیرینه در دانشگاه صنعتی امیرکبیر در زمینه دانش رباتیک اظهار کرد: خوشبختانه این رویداد در سطوح ملی و بین‌المللی برگزار می‌شود و روابط بین‌المللی خوبی را ایجاد کرده است.

دکتر صدیقی افزود: رباتیک فصل مشترک مکانیک، برق و کامپیوتر است و جنبه‌های علمی آن در دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی توسعه یافته است.

وی برگزاری چنین رویدادهایی را موجب نشاط میان دانش‌آموزان و دانشجویان دانست و ادامه داد: دانشجویان و دانش‌آموزان باید از اتاق‌های تاریک کلاس به محیط واقعی علمی وارد شوند.

صدیقی با انتقاد از اینکه دانشجویان بعد از دانش‌آموزی با محیط کسب و کار آشنا نیستند، خاطرنشان کرد: برگزاری چنین اقداماتی موجب کارآفرینی و آشنایی آنها با بازار کسب‌وکار می‌شود.



## برگزاری مراسم باشکوه نکوداشت دکتر «سید کمال‌الدین یادآور نیکروش»

نیکروش استادی است که به کیفیت دانشگاه اهمیت زیادی می‌دهد. با تلاش این استاد کمیته خیریه در دانشگاه ایجاد شد. مهندس علی‌اصغر روغنی‌زاد، استاد بازنشسته دانشکده مهندسی شیمی

همزمان با هفته مهندسی، در مراسم نکوداشتی، از تلاش‌ها و فعالیت‌های دکتر سید کمال‌الدین یادآور نیکروش، استاد بازنشسته دانشگاه صنعتی امیرکبیر (پلی تکنیک تهران)، تقدیر شد.



دانشگاه صنعتی امیرکبیر، نیز گفت: دانشجویان باید از اساتید به نام مسائل مختلف را بیاموزند. دکتر نیکروش در تمامی زمان‌ها فردی بود که از حقوق دانشجوی دفاع می‌کرد. دکتر احمدیان، معاون سازمان انرژی اتمی ایران و رییس شرکت تولید و توسعه انرژی اتمی، نیز درباره دکتر نیکروش گفت: در کلاس درس این استاد اخلاق را یاد گرفتیم. ایشان در ایجاد دانشکده آب و برق نقش به سزایی داشتند.

دکتر فرزاد توحیدخواه، استاد دانشکده مهندسی پزشکی دانشگاه صنعتی امیرکبیر، نیز گفت: دکتر نیکروش اخلاق علمی و حق طلبی دارد. در حاشیه این مراسم سالن جلسات دانشکده مهندسی برق دانشگاه صنعتی امیرکبیر به نام دکتر نیکروش نامگذاری شد. دکتر سید کمال‌الدین یادآور نیکروش عضو هیات علمی دانشکده مهندسی برق دانشگاه صنعتی امیرکبیر بود که دارای سوابق علمی و اجرایی مختلفی از جمله استاندار کهگیلویه و بویراحمد، رئیس دانشگاه صنعتی امیرکبیر، شهردار تهران، وزارت کشور و نماینده مردم تهران در دومین دوره مجلس شورای اسلامی است.

این مراسم با حضور شاگردان و دوستان آقای دکتر نیکروش برگزار شد. دکتر سیداحمد معتمدی، رئیس دانشگاه صنعتی امیرکبیر، در این مراسم گفت: من در سال ۱۳۵۲ شاگرد دکتر نیکروش بودم و ایشان نیروهایی تربیت کردند که اکنون در جامعه اثرگذار هستند. دکتر نیکروش در دوران فعالیت خود در دانشگاه فردی اثرگذار در حوزه اخلاق و علم بود. ایشان بسیار ایثارگر و دارای شهامت هستند و بسیار برای شاگردان وقت می‌گذاشتند.

دکتر حسین عسکریان ایبانه، معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نیز در این مراسم تاکید کرد: دکتر نیکروش از بعد اخلاق، معنویت و علم سرآمد است و بسیاری از کنفرانس‌های کشور با مشورت و راهنمایی این استاد دانشگاه صنعتی امیرکبیر برگزار می‌شود. دکتر مهرداد عابدی، استاد پیشکسوت دانشکده مهندسی برق دانشگاه صنعتی امیرکبیر، نیز گفت: دانشکده مهندسی برق این دانشگاه مدیون فداکاری‌های بسیاری از افراد از جمله دکتر نیکروش است. دکتر پرویز نورپناه، استاد پیشکسوت و بازنشسته دانشکده مهندسی نساجی دانشگاه صنعتی امیرکبیر، نیز در این مراسم تاکید کرد: دکتر

## دکتر گئورگ قره‌پتیان؛ پژوهشگر برگزیده سال کشور در حوزه انرژی

دکتر قره‌پتیان که مدتی معاونت پژوهشی پژوهشگاه نیرو را بر عهده داشته، یکی از شخصیت‌های ممتاز علمی کشور در حوزه برق و انرژی است.

وی در سال‌های اخیر پژوهش‌های زیادی در زمینه ریزشیکه‌ها، شبکه‌های هوشمند، انرژی‌های تجدیدپذیر، ذخیره‌سازها و زمینه‌های مهم صنعت برق و انرژی به انجام رسانده است. نتیجه فعالیت‌های وی انتشار بیش از ۱۰۰۰ مقاله در مجلات و کنفرانس‌های داخلی و بین‌المللی بوده است. همچنین وی تعداد زیادی دانشجو کارشناسی ارشد و دکتری در حوزه‌های مذکور تربیت کرده است که در دانشگاه و صنعت برق مشغول به خدمت هستند.

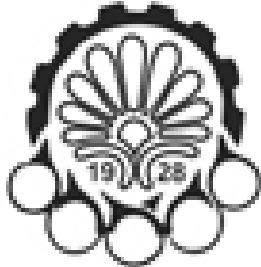


دکتر گئورگ قره‌پتیان عضو هیات علمی دانشکده مهندسی برق دانشگاه صنعتی امیرکبیر (پلی تکنیک تهران) عنوان پژوهشگر برگزیده سال کشور در حوزه انرژی را کسب کرد.

براساس بررسی‌های صورت گرفته از سوی انجمن انرژی ایران، دکتر گئورگ قره‌پتیان طبق اطلاعات مربوط به انتشارات بین‌المللی ELSEVIER بیشترین آمار ارجاع مقالات را میان دانشمندان ایرانی در حوزه انرژی به خود اختصاص داده است. در این رابطه در چهارمین کنفرانس فناوری و مدیریت انرژی انجمن انرژی ایران از وی به عنوان پژوهشگر برگزیده سال کشور در حوزه انرژی تقدیر شد. این ارزیابی برای اولین بار در کشور و از سوی انجمن انرژی ایران صورت گرفته است.

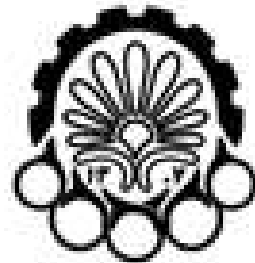


## نشان جدید دانشگاه صنعتی امیرکبیر



Amirkabir University of Technology  
(Tehran Polytechnic)

دانشگاه «در آبان‌ماه ۹۶، رسماً اعلام، رسانه‌ای و از لوح آن رونمایی شد. بر این اساس و با استناد به مصوبه هیئت امنای محترم دانشگاه مبنی بر اعلام سال ۱۳۰۷ به عنوان تاریخ بنیان‌گذاری دانشگاه؛ پس از این در تمامی مکاتبات، مستندات، منشورات (کتب، جزوات، پوسترها و فایل‌های کنفرانس‌ها و مجامع علمی، پرچم، سربرگ و...) پایگاه‌های اطلاع‌رسانی و موارد مرتبط از نشان (لوگو) دانشگاه با تاریخ ۱۳۰۷ به عنوان تاریخ بنیان‌گذاری دانشگاه استفاده خواهد شد.



دانشگاه صنعتی امیرکبیر  
(پلی‌تکنیک تهران)

استفاده از نشان جدید دانشگاه صنعتی امیرکبیر (پلی‌تکنیک تهران) رسماً آغاز شد. براساس بررسی‌های انجام شده در خصوص هویت و قدمت دانشگاه و همچنین مطالعات و مستندات موجود، «دانشگاه صنعتی امیرکبیر» با ادغام ۲ موسسه فنی وقت، «انستیتو مهندسی راه و ساختمان» و «هنرسرای عالی» ایجاد شده است، لذا قدمت فعالیت این دانشگاه به عنوان «مادر دانشگاه‌های صنعتی کشور» مربوط به سال ۱۳۰۷ است که این هویت تاریخی طی «گردهمایی اعضای هیئت علمی

## قرارداد همکاری دانشگاه صنعتی امیرکبیر و کالج بین‌المللی فنی مهندسی و تکنولوژی عمان

از همکاری‌های رایزنی فرهنگی جمهوری اسلامی ایران برای تمهید این قرارداد، گفت: ما پس از دیداری که از دانشگاه صنعتی امیرکبیر داشتیم و با درک توانمندی‌های آن دانشگاه، تصمیم گرفتیم توافقنامه همکاری شامل تبادل استاد و دانشجو، برگزاری کارگاه‌های آموزشی مشترک و... امضا کنیم.

وی با تأکید بر جایگاه و پیشرفت‌های جمهوری اسلامی ایران، خواستار انتقال تجربیات دانشگاه‌های ایران به ویژه در رشته‌های خاص فنی و مهندسی و بالا بردن سطح علمی کالج بین‌المللی فنی مهندسی و تکنولوژی عمان شد.

در ادامه این نشست که با حضور اساتید دانشکده بین‌المللی فنی مهندسی و تکنولوژی عمان انجام شد، دو طرف ضمن ارایه گزارشی از وضعیت آموزش عالی کشورهای خود بر ادامه همکاری‌های علمی تأکید کردند.

براساس قرارداد امضا شده، دو طرف در زمینه انتقال تجربیات فنی و مهندسی، بالا بردن سطح علمی پژوهش‌ها، تبادل اساتید، بازدیدهای دوره‌ای دانشجویان، برگزاری جلسات و سمینارهای تخصصی و... همکاری خواهند کرد.



قرار داد همکاری میان کالج بین‌المللی فنی مهندسی و تکنولوژی عمان و دانشگاه صنعتی امیرکبیر (پلی‌تکنیک تهران) به امضا رسید.

در نشستی که با حضور بهمن اکبری، رایزن فرهنگی جمهوری اسلامی ایران در مسقط، انجام شد، دکتر احمد شوشتری، مدیر برنامه‌های بین‌المللی آسیا و آفریقا دانشگاه صنعتی امیرکبیر و دکتر تحسین علی رفیق، رئیس کالج بین‌المللی فنی مهندسی و تکنولوژی عمان این قرارداد را امضا کردند. رایزن فرهنگی کشورمان در این نشست با برشمردن اهداف و موضوعات این قرارداد، آن را با اهمیت توصیف کرد و گفت: حضور مسئولان یکی از مهمترین دانشگاه‌های ایران در عمان در راستای گسترش همکاری‌های علمی، پژوهشی و دانشگاهی میان جمهوری اسلامی ایران و عمان است.

مدیر برنامه‌های بین‌المللی آسیا و آفریقا دانشگاه صنعتی امیرکبیر نیز در این نشست گفت: ما در ادامه همکاری‌های خود با هدف تحکیم روابط علمی دو کشور اقدام به انعقاد این قرارداد نموده‌ایم.

رئیس کالج بین‌المللی فنی مهندسی و تکنولوژی عمان نیز ضمن تشکر





## کاشت ۶۳ اصله نهال در پلی‌تکنیک تهران

همزمان با روز درختکاری، ۶۳ اصله نهال در محوط دانشگاه صنعتی امیرکبیر (پلی‌تکنیک تهران) کاشته شد. این اقدام از سوی مرکز بهداشت و درمان و با همکاری مدیریت امور اداری و پشتیبانی دانشگاه صنعتی امیرکبیر صورت گرفت. در این مراسم با حضور جمعی از مسئولان، اساتید، کارکنان و دانشجویان ۶۳ اصله نهال کاشته شد. این نهال‌ها از نوع نهال‌های میوه بودند که از سوی شهرداری منطقه ۶ تهران به دانشگاه صنعتی امیرکبیر اهدا شد.

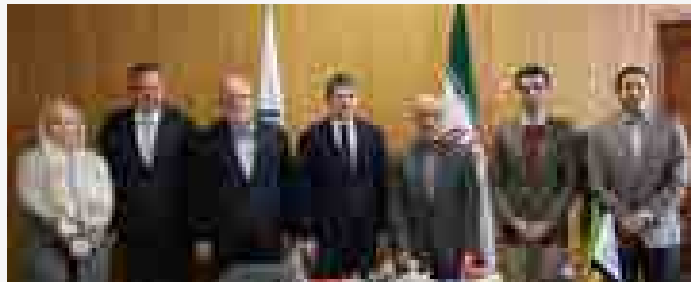


## توسعه همکاری‌های دانشگاه صنعتی امیرکبیر با دانشگاه‌های کشور ترکیه

هیاتی از دانشگاه آلتین باش کشور ترکیه از دانشگاه صنعتی امیرکبیر (پلی‌تکنیک تهران) بازدید کردند.

در حاشیه این بازدید، نشست‌های میان‌روسای دو دانشگاه برگزار شد. در این نشست که با حضور نمایندگانی از دانشکده‌های مهندسی صنایع، مهندسی کامپیوتر و فناوری اطلاعات و مهندسی مکانیک و مدیریت فناوری و توسعه نوآوری دانشگاه صنعتی امیرکبیر برگزار شد، طرفین ضمن گفتگو در زمینه راهکارهای گسترش همکاری، اقدام به امضای تفاهم‌نامه‌ای کردند.

تبادل استاد و دانشجو، برگزاری دوره‌های مشترک، استفاده از ظرفیت فرصت مطالعاتی طرفین، برگزاری کارگاه‌های آموزشی و همکاری و تبادل تجربیات در زمینه مراکز رشد و فناوری از جمله محورهای این تفاهم‌نامه بود.



## جلسه بررسی مسائل و مشکلات مالی دانشگاه با حضور معاون نظارت مالی و خزانه‌داری کل کشور

(خوابگاه، تغذیه و ...)، پرداخت دستمزد کارکنان و... مطرح کردند. معاون نظارت مالی و خزانه‌داری کل کشور ضمن استماع مشکلات دانشگاه‌ها بر تلاش خزانه‌داری برای رفع مشکلات موجود تاکید کرد. همچنین معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به اینکه در این جلسه درباره دو موضوع بحث و تبادل نظر شد، خاطر نشان کرد: دریافت تخصیص‌های صد در صدی سازمان برنامه، و بودجه کشور یکی از این موضوعات و جدول اعتبارات سال ۱۳۹۷ و چگونگی استفاده از تبصره‌های آن از دیگر موضوعات این جلسه بوده است.

وی گفت: در لایحه بودجه سال ۱۳۹۷ اعتبارات آموزش عالی حدود ۳۲ درصد به صورت مستقیم و مابقی تا مرز ۱۰۰ درصد به صورت استفاده از تبصره‌ها نسبت به سال ۱۳۹۶ افزایش یافت. عسکریان ابیانه اضافه کرد: در این جلسه به مسئولان دانشگاه‌ها اعلام شد تا برای تحقق این اعتبارات پیگیری‌های لازم را انجام دهند.



جلسه‌ای با حضور معاون نظارت مالی و خزانه‌داری کل کشور و روسا و معاونان تعدادی از دانشگاه‌ها در روز چهارشنبه ۲۳ اسفند ۱۳۹۶ در دانشگاه صنعتی امیرکبیر (پلی‌تکنیک تهران) برگزار شد.

در این جلسه علاوه بر روسا و معاونین تعدادی از دانشگاه‌ها، دکتر سیدرحمت الله اکرمی، معاون نظارت مالی و خزانه‌داری کل کشور، دکتر مهدی بنانی، مدیر کل مدیریت بدهی‌ها و تعهدات عمومی دولت، دکتر امین رفتاری، مدیر کل نظارت بر اجرای بودجه، دکتر محسن برزوزاده، مدیر کل خزانه و دکتر حسین عسکریان ابیانه، معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و مهندس محمد عبدالحسینی مدیر کل بودجه و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری حضور داشتند.

روسا و معاونین دانشگاه‌ها در این جلسه مشکلات خود را در زمینه‌هایی مانند حقوق بازنشستگان، حق‌التدریس اساتید، هزینه‌های دانشجویی



## دانشجویان پلی‌تکنیک تهران در میان برگزیدگان مسابقه ماهواره مکعب ایرانی

نصیرالدین طوسی نیز رتبه های دوم و سوم این مسابقه را به دست آوردند. این مسابقه ویژه دانشجویان دانشگاه‌های سراسر کشور است که با هدف جذب نیروهای متخصص و علاقه‌مند برای ورود به عرصه تحقیقات فضایی، ایجاد بسته مناسب تمرین عملی دانشجویان در زمینه‌های فضایی، شناسایی استعداد‌های علمی و فنی در زمینه‌های فضایی و ترویج فناوری‌های فضایی و کاربرد آن در اقشار مختلف برگزار می‌شود.

در این مسابقه تیم‌ها تلاش می‌کنند تا ضمن آموزش، ماهواره مکعبی را طراحی کنند. ماهواره‌های طراحی شده طی ۵ مرحله مورد ارزیابی قرار گرفتند و در هر مرحله تعدادی از آنها برای ورود به مرحله بعد انتخاب شدند.



مسابقه سراسری دانشجویی ماهواره مکعب ایرانی که از سال ۹۴ آغاز شده است با انتخاب ۳ تیم برتر دانشگاهی به کار خود پایان داد.

پس از ارزیابی‌های صورت گرفته از میان ۲۱ تیم دانشگاهی راه یافته به این رقابت، ۳ تیم به عنوان تیم‌های برتر این مسابقات معرفی شدند و همزمان با مراسم روز ملی فناوری فضایی، مورد تقدیر قرار گرفتند.

بر این اساس رتبه نخست طراحی و ساخت ماهواره مکعب ایرانی در فاز طراحی دقیق به تیم پلوتون از دانشگاه صنعتی مالک اشتر اختصاص یافت. تیم مکعبی از دانشگاه صنعتی امیرکبیر (پلی‌تکنیک تهران) و تیم نصیر یک از دانشگاه خواجه

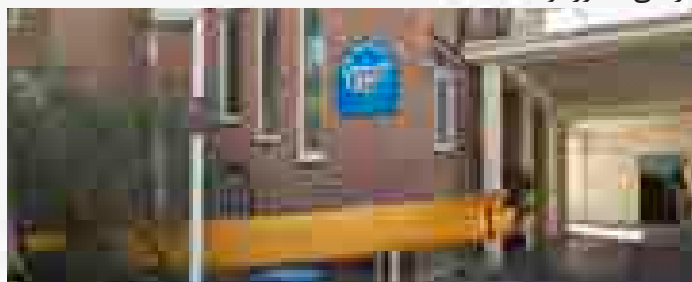
## تفاهم‌نامه همکاری بین دانشگاه صنعتی امیرکبیر و سازمان بنادر و دریانوردی کشور

با حضور مسئولان سازمان بنادر و دریانوردی کشور و دانشگاه صنعتی امیرکبیر (پلی‌تکنیک تهران)، قرارداد بررسی اسناد سازمان بین‌المللی دریانوردی به امضا رسید.

به منظور بررسی و اعلام نظر در مورد بخشی از دستورالعمل‌ها و اسناد فنی و تخصصی سازمان بین‌المللی دریانوردی (IMO)، با هدف حضور موثر و فعال تر در اجلاس IMO و ارتقاء جایگاه ایران در این سازمان بین‌المللی، برای اولین بار قرارداد مشاوره‌ای بررسی اسناد IMO با دانشگاه صنعتی امیرکبیر امضا شد.

در جلسه مشترکی که با حضور علی‌اکبر مرزبان، مدیرکل امور دریانوردان و سازمان‌های تخصصی بین‌المللی سازمان بنادر و دریانوردی کشور، علی‌مرادی، مدیرکل مرکز بررسی‌ها و مطالعات راهبردی سازمان بنادر و دریانوردی کشور و دکتر سیدحسین موسوی‌زادگان، رییس دانشکده مهندسی کشتی‌سازی و صنایع دریایی دانشگاه صنعتی امیرکبیر برگزار شد، قرارداد فی‌مابین به امضا رسید و مبادله شد.

گفتنی است، این اقدام در راستای اجرای رهنمودهای مقامات عالی کشور مبنی بر ضرورت تعامل دانشگاه و صنعت انجام گرفت و در صورت توفیق در اجرای قرارداد، می‌توان در درازمدت شاهد ظهور یک موسسه پژوهشی فنی-تخصصی در حوزه دستورالعمل‌ها و اسناد IMO به عنوان بازوی قوی مشورتی سازمان بنادر و دریانوردی کشور به عنوان مرجع حاکمیتی دریایی کشور بود.



## انتخاب دکتر حسین آفریده به عنوان استاد نمونه کشوری

آیین تجلیل از اساتید نمونه کشوری در روز یکشنبه ۱۵ بهمن‌ماه ۱۳۹۶ با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در دانشگاه علامه طباطبایی برگزار شد.



در این مراسم از ۱۰ استاد نمونه کشوری از دانشگاه‌های مختلف کشور تقدیر و دکتر حسین آفریده عضو هیئت علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر (پلی‌تکنیک تهران) به عنوان استاد نمونه کشوری معرفی شد.

وی تاکنون استاد راهنمای ۱۳۰ پایان‌نامه دوره کارشناسی ارشد و ۳۴ پایان‌نامه دوره دکتری تخصصی بوده است و تاکنون ۱۸۲ مقاله انگلیسی در مجلات ISI و ۳۳ مقاله به زبان فارسی در مجلات مختلف منتشر کرده است. همچنین دارای ۵۹ مقاله در کنفرانس‌های خارجی و ۱۹ مقاله در کنفرانس‌های داخلی است.

این استاد دانشگاه صنعتی امیرکبیر دارای ۶ ثبت اختراع داخلی و خارجی است و موفق به تالیف ۴ کتاب نیز شده است.



## نشست انجمن آموزش مهندسی ایران با اعضای هیئت علمی پلی‌تکنیک تهران

خصوص مسائل آموزش مهندسی صورت گرفت و در انتهای جلسه، دکتر بختیاری‌نژاد از اساتید دانشکده مهندسی مکانیک دانشگاه صنعتی امیرکبیر به عنوان نماینده دانشگاه برای ایجاد شاخه انجمن انتخاب شدند و اکثر اعضای حاضر در جلسه با حضور در محل میز عضویت و معرفی انجمن آموزش مهندسی ایران، به عضویت آن درآمدند.



نشست انجمن آموزش مهندسی ایران با جمعی از اعضای هیئت علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر (پلی‌تکنیک تهران) در روز سه‌شنبه ۱۹ دی‌ماه ۱۳۹۶ برگزار شد.

این نشست به منظور آشنایی بیشتر اعضای هیئت علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر با انجمن آموزش مهندسی ایران و همچنین ایجاد شاخه انجمن در دانشگاه، با حضور دکتر رضا فرجی‌دانا، رئیس هیئت مدیره انجمن، دکتر حسین معاریان، رئیس کمیته پژوهش انجمن و دکتر رامتین خسروی، رئیس کمیته ترویج انجمن، و ۳۴ نفر از اعضای هیئت علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر برگزار شد.

در این نشست ابتدا دکتر فرجی‌دانا توضیحاتی در خصوص لزوم پرداختن به مقوله آموزش مهندسی ارائه دادند و سپس دکتر خسروی به معرفی فعالیت‌های انجمن پرداختند. دکتر معاریان نیز در خصوص پژوهش در آموزش مهندسی و فعالیت‌های موسسه ارزشیابی آموزش مهندسی، مطالبی ارائه کردند.

گفتنی است در ادامه بحث و تبادل نظر میان شرکت‌کنندگان در

## راه‌اندازی انجمن بیورزونانس ایران و اروپا

آکادمیک این علم در دنیا، از همه امکانات برای توسعه آکادمیک این علم استفاده خواهد کرد و راه‌اندازی انجمن IEBRA می‌تواند به توسعه علمی بیورزونانس در کشور کمک نماید.

در این جلسه دکتر محمد محمدی اقدم، مدیر امور پژوهشی دانشگاه صنعتی امیرکبیر، نیز حمایت خود را از انجمن مذکور بیان و آمادگی دانشگاه را برای هرگونه همکاری با این انجمن اعلام داشت.

در پایان مقرر شد به عنوان اولین برنامه انجمن، کنگره بین‌المللی فناوری‌های نوین پزشکی در بهار سال آینده در ایران برگزار شود. پروفیسور هانس وبر در این خصوص تصریح کرد: با توجه به اهمیت این کنگره و انجمن، اطلاعات کنگره را در سایت جهانی جامعه بین‌المللی ISLA قرار خواهد داد و تمامی امکانات را برای حضور اندیشمندان جهانی در این کنگره به عمل خواهد آورد.

شایان ذکر است دکتر مایکل وبر مدتی پیش از دستاوردهای آزمایشگاه پزشکی و تحقیقاتی فناوری بیورزونانس دانشگاه صنعتی امیرکبیر بازدید کرده بود و پیشنهاد اولیه راه‌اندازی انجمن بیورزونانس ایران و اروپا در آنجا مطرح شد و مورد استقبال طرفین قرار گرفت.

در پایان از شرکت دانش بنیان فاران تک برای هماهنگی و برقراری ارتباط بین آزمایشگاه پزشکی و تحقیقاتی فناوری بیورزونانس دانشگاه صنعتی امیرکبیر و دانشمندان اروپایی مذکور تقدیر شد.



آزمایشگاه پزشکی و تحقیقاتی فناوری بیورزونانس دانشگاه صنعتی امیرکبیر (پلی‌تکنیک تهران) با همکاری متخصصان اروپایی و با هدف توسعه علمی بیورزونانس در ایران، انجمن بیورزونانس ایران و اروپا راه‌اندازی می‌کند.

در جلسه‌ای که با حضور ۳ تن از متخصصان اروپایی، مدیران دانشگاه صنعتی امیرکبیر و آزمایشگاه پزشکی و تحقیقاتی فناوری بیورزونانس برگزار شد، پروفیسور مایکل وبر اذعان داشت که براساس برنامه‌ریزی‌های قبلی، انجمن بیورزونانس ایران و اروپا (IEBRA) توسط وی به صورت رسمی و در مراجع ذیربط در آلمان ثبت شده است و مقرر شد برنامه‌ریزی برای اقدامات بعدی توسط سایر اعضای هیئت موسس اعم از ایرانی و اروپایی صورت گیرد.

همچنین پروفیسور هانس وبر، رئیس جامعه بین‌المللی لیزر پزشکی (ISLA)، حمایت و همکاری خود را با IEBRA اعلام کرد و بیان داشت که برنامه‌ریزی علمی برای ارائه جدیدترین فناوری‌های پزشکی در قالب

انجمن بیورزونانس ایران و اروپا انجام خواهند داد.

دکتر حمید کشوری، رئیس آزمایشگاه پزشکی و تحقیقاتی فناوری بیورزونانس دانشگاه صنعتی امیرکبیر، ضمن بیان دستاوردها و اقدامات انجام شده برای راه‌اندازی انجمن مذکور در ایران گفت: آزمایشگاه پزشکی و تحقیقاتی فناوری بیورزونانس دانشگاه صنعتی امیرکبیر به عنوان تنها مرکز



## بیستمین کنگره سراسری همکاری‌های دولت، دانشگاه و صنعت برای توسعه ملی

معتمدی شرکت‌های دانش‌بنیان را ابزاری برای توسعه اقتصاد مقاومتی دانست و ضمن اعلام راه‌اندازی کلینیک صنعت در دانشگاه، گفت: این کلینیک قادر به رفع نیازهای فوری بخش صنعت است و جا دارد که توسعه یابد.

دکتر مسعود شفیعی، رئیس هیئت مدیره جمعیت ایرانی پیشبرد ارتباط صنعت و دانشگاه، با اشاره به معضلاتی چون بیکاری صد هزار دانشجوی دکتری و بی اثر بودن مقالات ISI محققان کشور گفت: مقالات باید تبدیل به فناوری و فناوری تبدیل به صنعت و به عبارت دیگر تبدیل پول شود تا بتوان از آن کسب درآمد کرد.

دکتر شفیعی با تاکید بر اینکه یکی از مشکلات کشور برنامه‌ریزی است، افزود: صنایع کشور مایل هستند که تحقیقات آنها علنی نباشد و تحقیقات انجام شده در راستای افزایش تولید و درآمد باشد. اما در دانشگاه‌ها هدف از انجام کارهای تحقیقاتی و تئوری انتشار مقاله است.

وی ادامه داد: در سال‌های گذشته مقالات زیادی در ISI منتشر شده است و توانستیم رتبه اول منطقه را به دست آوریم، ولی آیا این مقالات توانست وضعیت ما را بهتر کند و درآمدزایی برای شهروندان داشته باشد.

رئیس هیئت مدیره جمعیت ایرانی پیشبرد ارتباط صنعت و دانشگاه با بیان اینکه در حال حاضر کمتر از ده مقاله تبدیل به پتنت شده است، اظهار کرد: ما مقاله منتشر کردیم

و خارجی‌ها در قبال پولی که از ما دریافت کردند از آنها بهره بردند اما دانشگاه صنعتی امیرکبیر در اقدامی جلوی انتشار مقالات بی‌فایده را گرفت.

شفیعی با بیان اینکه دولت تاکید کرده که دانشگاه‌ها باید خودکفا شوند، ادامه داد: این درحالی است که دانشگاه‌ها برای خودکفا شدن اقدام به گرفتن پول از دانشجویان می‌کنند.

عضو هیئت علمی دانشکده مهندسی برق دانشگاه صنعتی امیرکبیر با تاکید بر ضرورت کارآفرین شدن دانشگاه‌ها گفت: دانشگاه‌ها درصد تبدیل شدن به دانشگاه کارآفرین هستند، ولی آیا با این اساتید که در دانشگاه‌های عرضه محور مشغول به فعالیتند می‌توان در این مسیر گام برداشت، اساتید دانشگاه‌ها در سیستم کارآفرینی رشد نکرده‌اند.

بیستمین کنگره سراسری همکاری‌های دولت، دانشگاه و صنعت برای توسعه ملی در روزهای ۱۵ و ۱۶ اسفندماه ۱۳۹۶ در دانشگاه صنعتی امیرکبیر (پلی تکنیک تهران) برگزار شد.

دکتر سیداحمد معتمدی، رئیس دانشگاه صنعتی امیرکبیر، در این کنگره با اشاره به اقدامات انجام شده در زمینه ایجاد ارتباط میان دانشگاه و صنعت، با تاکید بر اینکه این اقدامات نتوانسته این معضل را برطرف کند، افزود: ما جزیی از دولت هستیم و باید در این زمینه برنامه‌ریزی داشته باشیم.

وی با تاکید بر اینکه دولت‌ها کاتالیزور و تسهیل‌کننده هستند، داشت: در بسیاری از کشورها مانند آمریکا اگر صنعت قراردادی با دانشگاه منعقد کند به عنوان بخشی از مالیات منظور خواهد شد.

دکتر معتمدی با اشاره به اقدامات کشورهایمانند فرانسه و آلمان در زمینه ارتباط میان صنعت و دانشگاه خاطر نشان کرد: در ایران نیز قوانینی در این زمینه وجود دارد ولی در وضعیتی نیستند که اثرگذاری لازم را داشته باشند.

وی با اشاره به اشکالات موجود در این زمینه یادآور شد: صنایع کشور رقابتی و متکی به فناوری نیستند و نیاز ندارند همپای فناوری‌های روز دنیا حرکت کنند، البته این امر عمومیت ندارد ولی بخشی عمده‌ای از صنایع کشور رقابتی نیستند و تا صنایع در وضعیت رقابتی نباشند به محصول جدید نیازی ندارند. این در

حالی است که محصول جدید نیاز به تحقیق دارد. همچنین دانشگاه‌ها به زبان صنعت صحبت نمی‌کنند و صنعت برای رفع مشکلش هزینه می‌کند ولی حاضر به سرمایه‌گذاری برای پروژه‌های تحقیقاتی نیست، از سوی دیگر در صنایع بخش‌های تحقیق و توسعه قوی وجود ندارد تا بخشی از تحقیقات خود را به دانشگاه‌ها واگذار کند.

رئیس دانشگاه صنعتی امیرکبیر با تاکید بر اینکه عبارت «ارتباط دانشگاه، صنعت و دولت» عبارتی مربوط به سال‌های قبل بوده است، گفت: امروزه باید مسایلی چون کارآفرینی، بازار و ارتباط صنعت با بازار را مطرح کنیم، از این رو دانشگاه‌ها باید به فکر تربیت کارآفرینان باشند.

وی اضافه کرد: در این راستا در دانشگاه صنعتی امیرکبیر مدل‌های خوبی در این زمینه تعریف شده که نمونه آن، برج فناوری دانشگاه است که از حضور کارآفرینان در شرکت‌های دانش‌بنیان تشکیل شده است.

## جایگاه پلی تکنیک تهران در نظام رتبه‌بندی وبومتریکس

جهانی رتبه چهارم را در میان دانشگاه‌های کشور کسب کرد. مبنای این رتبه‌بندی براساس ۴ شاخص تعداد صفحات وب دانشگاه، تعداد استنادات ۱۰ نفر پُر استناد دانشگاه در Google Scholar Citations، تعداد مقالات کیفی دانشگاه قرار گرفته در بین ۱۰ درصد مقالات پر استناد موضوع مربوطه در سایت SCImago و تعداد لینک‌های داده شده به سایت دانشگاه است.

نظام رتبه‌بندی جهانی وبومتریکس جدیدترین رتبه‌بندی خود را اعلام کرد که براساس آن دانشگاه صنعتی امیرکبیر (پلی تکنیک تهران) جزء ۱۰ دانشگاه برتر کشور قرار گرفت.

نظام رتبه‌بندی جهانی وبومتریکس ویرایش ماه ژانویه ۲۰۱۸ خود را اعلام کرد.

براساس این رتبه‌بندی دانشگاه صنعتی امیرکبیر با کسب رتبه ۸۴۳



## چهارمین گردهمایی سالانه کارکنان

پشتوانه علمی و اجرایی ارائه شوند باید عملیاتی شوند و این قول از مسئولین دانشگاه گرفته شده است که ایده‌های عملیاتی توسط خود فرد ارائه‌دهنده اجرا شوند.

غلامحسین حاجی‌بیگی گفت: گردهمایی امسال بیشتر معطوف به ایده‌بازار کارکنان است. با وجود محدودیت‌هایی مانند عدم برگزاری برنامه‌های دیگر در طول سال، طبیعتاً خیلی از برنامه‌ها مانند تقدیر از بازنشستگان، تقدیر از کارمندان نمونه، برنامه‌های فرهنگی و ... در گردهمایی سالانه کارکنان گنجانده می‌شوند ولی هدف و اصل برنامه نباید این بخش‌ها تصور شود.

مهندس سیدمسعود قریشی، دبیر شورای کارکنان دانشگاه صنعتی امیرکبیر، در بخش برگزاری مجمع عمومی کارکنان گفت: جا داشت که برای مجمع عمومی کارکنان برنامه مستقلی تدارک دیده شود و به اختصاص بخشی از گردهمایی سالانه کارکنان به این موضوع اکتفا نشود ولی محدودیت زمانی باعث شده که سریعاً اساسنامه جدید شورای کارکنان تشریح و از سایت و کانال ارتباطی شورای کارکنان رونمایی شود.

وی ادامه داد: اولین مجمع عمومی کارکنان دانشگاه صنعتی امیرکبیر در سال ۱۳۸۴ برگزار شد و از آن تاریخ در طی ۱۲ سال، ۵ دوره شورای کارکنان تشکیل شده است. در این مدت ۱۲۰ نفر عضو شورای کانون بوده‌اند و در انتخابات اخیر (دوره پنجم) ۸۰ درصد کارکنان مشارکت داشته‌اند که نشان‌دهنده علاقه آنان به تغییر وضع موجود و بهبود آن است. با توجه به

تکامل و بهبود دانشگاه و کارکنان، تغییر اساسنامه نیز ضروری بوده است لذا بازبینی اساسنامه از ۳ سال قبل در دوره چهارم شورای کارکنان و در کارگروهی به همین نام آغاز شد ولی به دلیل تعدد و بحث برانگیز بودن موضوعات، کار به درازا کشید و در دوره پنجم شورای کارکنان پس از برگزاری ۱۱ جلسه به سرانجام رسید. مهندس قریشی افزود: در اساسنامه جدید شورای کارکنان سه کمیسیون «آموزش، پژوهش و بهره‌وری»، «اداری، مالی و حقوقی» و «فرهنگی و رفاهی» تعریف شده است.

دبیر شورای کارکنان دانشگاه همچنین گفت: با پیگیری‌های انجام شده، در حال حاضر شورای کارکنان در هیئت اجرایی، کمیته کارمند نمونه و نظام پیشنهادات دانشگاه دارای نماینده است و درخواست داریم در گام اول امکان حضور نماینده شورای کارکنان در شورای دانشگاه و در گام بعد امکان حضور نماینده

چهارمین گردهمایی سالانه کارکنان دانشگاه صنعتی امیرکبیر (پلی تکنیک تهران) با شعار «نگرش مثبت و تعامل متقابل مدیران و کارکنان؛ گامی به سوی اعتلای پلی تکنیک تهران» در روز پنج‌شنبه ۱۰ اسفندماه ۱۳۹۶ برگزار شد.

در این گردهمایی علاوه بر سخنرانی مسئولین دانشگاه، برنامه‌های مانند تجدید میثاق با شهدای گمنام دانشگاه، اولین ایده‌بازار کارکنان، مجمع عمومی کارکنان، تقدیر از کارمندان بازنشسته، تقدیر از کارمندان نمونه و ... برگزار شد.

مهندس حمیدرضا طوسی، مدیر امور اداری و پشتیبانی دانشگاه صنعتی امیرکبیر، ضمن تشکر از حضور پرشور کارکنان در این گردهمایی و تلاش دست اندرکاران برگزاری آن، گفت: برای برگزاری ایده‌بازار کارکنان زحمات زیادی کشیده شده و نتایج آن بسیار ارزنده بوده است.

غلامعباس حاجی‌بیگی، دبیر چهارمین گردهمایی سالانه کارکنان دانشگاه صنعتی امیرکبیر، با اشاره به روند طی شده در برگزاری چهار دوره گردهمایی سالانه کارکنان، گفت: تلاش ما در دو دوره گذشته این بوده است که مطالب ارائه شده مرتبط با برنامه راهبردی دانشگاه باشد. هدف از این کار هم این بوده است که نشان دهیم سطح کارکنان ما در سطح پلی تکنیک تهران است و توانمندی‌های بسیار بالایی دارند که شاید متأسفانه این توانمندی‌ها دیده نشده‌اند.

وی افزود: در دو دوره گذشته ما بیشتر در خصوص مباحث نظری و کاربردی صحبت کردیم و شاید گاهی این اشکال بیان شود که چرا نظرات دریافتی از کارکنان به کار گرفته نشده است. این در حالی است که نظرات بیان شده پس از تدوین برنامه‌های راهبردی دانشگاه ارائه شدند و هدف ما صرفاً نمایش توانمندی کارکنان در این زمینه بود.

حاجی‌بیگی ادامه داد: در چهارمین گردهمایی سالانه کارکنان به سمت کاربردی کردن نظرات و پیشنهادات کارکنان پیش رفتیم و به این منظور ایده‌بازار کارکنان را تدارک دیدیم. در این برنامه حدود ۴۵ ایده دریافت و کارشناسی شد. از بین این ایده‌ها، ۱۵ ایده معرفی و داوری شد. در نهایت نیز ۵ ایده برتر در گردهمایی ارائه خواهند شد.

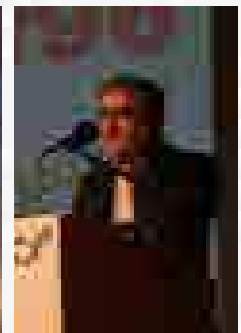
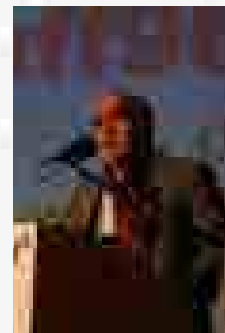
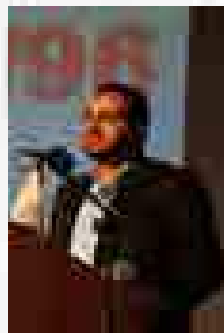
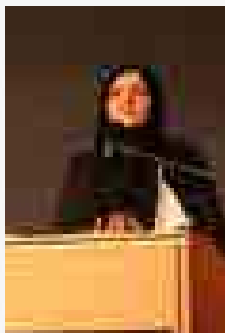
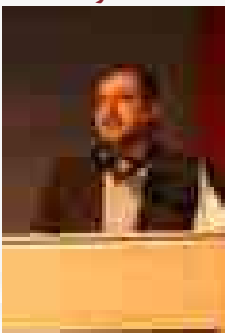
دبیر چهارمین گردهمایی سالانه کارکنان گفت: ایده‌بازار کارکنان یک برنامه عملیاتی است، یعنی دانشگاه و مسئولین دانشگاه با رویکرد جدیدی از سوی کارکنان مواجه شده‌اند که اگر ایده‌های دارای

**مهندس طوسی:**  
**نتایج ایده‌بازار کارکنان بسیار ارزنده بوده است**

**حاجی‌بیگی:**  
**در چهارمین گردهمایی سالانه کارکنان به سمت کاربردی کردن نظرات و پیشنهادات کارکنان پیش رفتیم و به این منظور ایده‌بازار کارکنان را تدارک دیدیم**

**مهندس قریشی:**  
**در اساسنامه جدید شورای کارکنان سه کمیسیون «آموزش، پژوهش و بهره‌وری»، «اداری، مالی و حقوقی» و «فرهنگی و رفاهی» تعریف شده است**

ادامه در صفحه ۱۴





ادامه از صفحه ۱۳

دولتی را کاهش دهیم، بنابراین به دنبال منابع پایدار مالی هستیم. شورای کارکنان در شورای دانشکده‌ها فراهم شود تا امکان مشارکت دکتر عسل آغاز، مدیر برنامه، بودجه و تحول اداری دانشگاه صنعتی کارکنان، به عنوان سرمایه انسانی دانشگاه، در تصمیم‌سازی‌ها مهیا شود.

وی با اشاره به برگزاری جلسات متعدد شورای کارکنان با معاونت‌های مختلف دانشگاه گفت: متأسفانه در برنامه‌های راهبردی دانشگاه اساتید و دانشجویان در نظر گرفته شده‌اند ولی کارکنان دیده نشده‌اند. همچنین وجود نظام طبقاتی اساتید، دانشجویان و کارکنان در دانشگاه و عدم وجود ارتباط بین این سه جزء مانع شبکه‌سازی و هم‌افزایی می‌شود که این موضوع مهم‌ترین مشکل دانشگاه است، در حالی که در دانشگاه‌های برتر همچنین وضعیتی مشاهده نمی‌شود. متأسفانه بین کارمندان دانشگاه هم طبقه‌بندی شرکتی، قراردادی، قانون کار، پیمانی و رسمی وجود دارد.

دکتر سیداحمد معتمدی، رییس دانشگاه صنعتی امیرکبیر، در ادامه این گردهمایی پس از تشکر از زحمات تمامی کارکنان در سال ۱۳۹۶ گفت: قطعاً هدف همه ما از کار در دانشگاه، داشتن دانشگاهی بهتر است. با وجود اهمیت مباحث مالی، حقوق و دستمزد برای همه پرسنل، همیشه نام و عنوان سازمانی که فرد در آن به فعالیت می‌پردازد مهم است و دانشگاه صنعتی امیرکبیر (پلی تکنیک تهران) همیشه مایه افتخار همه ما بوده است. پیشرفت این دانشگاه باعث افتخار بیشتر ما و ارائه خدمات بهتر به در سطح دانشگاه تاثیرگذار باشند.

وی افزود: کارکنان دانشگاه دارای مسئولیت‌پذیری بسیار زیادی هستند و باید بستری فراهم شود تا حضور فعالی در برنامه‌های دانشگاه داشته باشند.

معاون توسعه و مدیریت منابع دانشگاه صنعتی امیرکبیر ادامه داد: کارکنان باید در مسائل اصلی دانشگاه حضور داشته باشند و ایده‌های خود را برای ارتقا دانشگاه ارائه کنند. زمانی که کارکنان بتوانند ایده‌های خود را ارائه کنند قادر خواهند بود در سطح دانشگاه تاثیرگذار باشند.

دکتر رحمتی همچنین گفت: در حوزه کارمندی دانشگاه موضوع عدالت بسیار مورد توجه است و حقوق کارمندان باید در شورای کارکنان دانشگاه پیگیری شود.

در ایده‌بازار کارکنان طرح‌های «پورتال جامع آزمایشگاهی» توسط محمد پورصالحی، «سامانه درخواست و دریافت غیرحضورى مدارک فارغ‌التحصیلی» توسط مهدی ثمری، «کسب درآمد برای کارکنان و دانشگاه از محل بازاریابی توانمندی‌های دانشگاه» توسط سیدمسعود قریشی، «کاهش هزینه برق از طریق مدیریت قبوض و بار مصرفی» توسط مهرنوش محبوبی و «مزایده اجاره حداقل ۶۰ بلبورد نصب شده بر ارتفاع حصار دانشگاه» توسط مهدی معتمدی اصل ارائه شد که در نهایت طرح‌های «کسب درآمد برای کارکنان و دانشگاه از محل بازاریابی توانمندی‌های دانشگاه»، «کاهش هزینه برق از طریق مدیریت قبوض و بار مصرفی»، «سامانه درخواست و دریافت غیرحضورى مدارک فارغ‌التحصیلی» به ترتیب مقام‌های اول تا سوم را کسب کردند.

#### دکتر معتمدی:

برنامه وابستگی دانشگاه دولتی به بودجه دولتی را کاهش دهیم، بنابراین به دنبال منابع پایدار مالی هستیم

#### دکتر آغاز:

سامانه عملکرد کارکنان در راستای اهداف دانشگاهی برای دستیابی به دانشگاه نسل سوم راه اندازی شده است

#### دکتر رحمتی:

حفظ جایگاه و شان کارمندان از اولویت‌های دانشگاه است

شورای کارکنان در شورای دانشکده‌ها فراهم شود تا امکان مشارکت دکتر عسل آغاز، مدیر برنامه، بودجه و تحول اداری دانشگاه صنعتی کارکنان، به عنوان سرمایه انسانی دانشگاه، در تصمیم‌سازی‌ها مهیا شود.

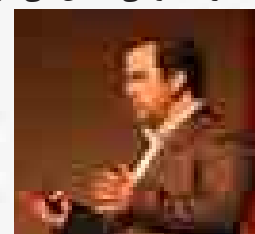
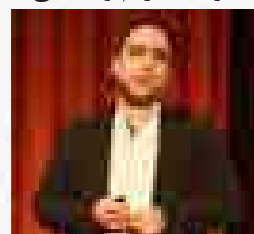
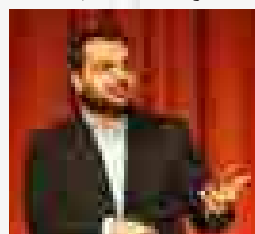
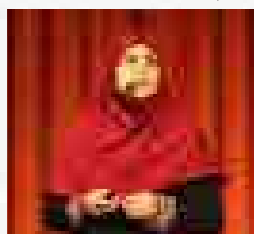
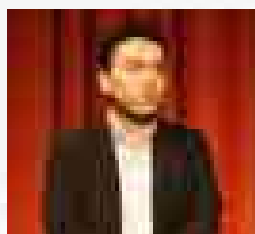
وی با اشاره به برگزاری جلسات متعدد شورای کارکنان با معاونت‌های مختلف دانشگاه گفت: متأسفانه در برنامه‌های راهبردی دانشگاه اساتید و دانشجویان در نظر گرفته شده‌اند ولی کارکنان دیده نشده‌اند. همچنین وجود نظام طبقاتی اساتید، دانشجویان و کارکنان در دانشگاه و عدم وجود ارتباط بین این سه جزء مانع شبکه‌سازی و هم‌افزایی می‌شود که این موضوع مهم‌ترین مشکل دانشگاه است، در حالی که در دانشگاه‌های برتر همچنین وضعیتی مشاهده نمی‌شود. متأسفانه بین کارمندان دانشگاه هم طبقه‌بندی شرکتی، قراردادی، قانون کار، پیمانی و رسمی وجود دارد.

دکتر سیداحمد معتمدی، رییس دانشگاه صنعتی امیرکبیر، در ادامه این گردهمایی پس از تشکر از زحمات تمامی کارکنان در سال ۱۳۹۶ گفت: قطعاً هدف همه ما از کار در دانشگاه، داشتن دانشگاهی بهتر است. با وجود اهمیت مباحث مالی، حقوق و دستمزد برای همه پرسنل، همیشه نام و عنوان سازمانی که فرد در آن به فعالیت می‌پردازد مهم است و دانشگاه صنعتی امیرکبیر (پلی تکنیک تهران) همیشه مایه افتخار همه ما بوده است. پیشرفت این دانشگاه باعث افتخار بیشتر ما و ارائه خدمات بهتر به در سطح دانشگاه تاثیرگذار باشند.

دکتر معتمدی ادامه داد: فعالیت در دانشگاه به صورت گروهی است و کارکنان، اساتید و دانشجویان در آن نقش دارند و بسیاری از فعالیت‌هایی که در دانشگاه صورت می‌گیرد، مباحث مربوط به کارشناسی و اجرای آنها توسط کارمندان انجام می‌شود و تصور پیش رفتن کارهای دانشگاه بدون حضور کارمندان تصویری غلط است. همه ما در پیشرفت‌ها و شکست‌ها شریکیم، البته میزان تاثیرگذاری‌ها متفاوت است.

وی اظهار داشت: به دنبال ارتقای کیفی این دانشگاه هستیم که رسیدن به ۱۰۰ دانشگاه برتر دنیا و دستیابی به نسل سوم آموزش در این راستا دنبال می‌شود. تولید علم، سهم دانشگاه‌ها در تولید کشور، اشتغال و کیفیت فارغ‌التحصیلان از جمله معیارهای مربوط به ارزیابی دانشگاه‌ها در رتبه‌بندی‌های بین‌المللی است.

رییس دانشگاه صنعتی امیرکبیر افزود: ۷۰ درصد بودجه دانشگاه از اعتبارات دولتی تامین می‌شود که برنامه داریم وابستگی دانشگاه به بودجه





## آغاز زندگی مشترک ۱۴۱ زوج دانشجو در دانشگاه صنعتی امیرکبیر

وی در پایان با بیان اینکه ۱۴۱ زوج دانشگاه امیرکبیر از فردا زندگی مشترک خود را آغاز خواهند کرد، خاطرنشان کرد: ۳۲ نفر آن‌ها دانشجوی دوره کارشناسی، ۶۵ نفر در دوره کارشناسی ارشد و ۴۴ دانشجو در دوره دکتری هستند و البته ۱۴ نفر هر دو زوج از دانشجویان صنعتی امیرکبیر هستند.



۱۴۱ زوج دانشجو در غالب ازدواج دانشجویی، آغاز زندگی مشترک خود را در دانشگاه صنعتی امیرکبیر (پلی تکنیک تهران) جشن گرفتند.

دکتر سیداحمد معتمدی، رئیس دانشگاه صنعتی امیرکبیر، در حاشیه این جشن تاکید کرد: برگزاری این جشن‌ها در دانشگاه صنعتی امیرکبیر به حدود ۲۱ سال پیش یعنی سال تحصیلی ۷۶-۱۳۷۵ برمی‌گردد که در آن زمان با حضور ۶۰ زوج دانشجو در دانشگاه برگزار شد.

وی در ادامه تصریح کرد: نکته جالب جشن امسال این است که در بین ورودی‌های جدید شاهد حضور فرزندان همان زوج‌های دانشجویی هستیم که در اوایل سال‌های مذکور ازدواج کرده بودند.

دکتر معتمدی در خصوص هدف از برگزاری جشن ازدواج دانشجویی، گفت: هدف از برگزاری این گونه برنامه‌ها، ترویج و فرهنگ‌سازی ازدواج به‌هنگام، آسان، آگاهانه، پایدار و احیای سنت حسنه نبوی با رویکرد تبلیغ گفتمان ارزشی زندگی مشترک در بین دانشجویان است.

رئیس دانشگاه صنعتی امیرکبیر اعزام زوج‌ها به مشهد مقدس را بهترین هدیه برای دانشجویان به منظور آغاز زندگی مشترک دانست و گفت: خوشبختانه ازدواج در دوران دانشجویی از پایدارترین نوع ازدواج‌ها به شمار می‌رود و توصیه من این است که اگر دانشجویان در دوران دانشجویی ازدواج کنند بسیار بهتر است، چرا که بعد از فارغ‌التحصیلی، عنوان آقا یا خانم مهندس می‌گیرند و به تبع آن انتظارات نیز بیشتر می‌شود.

دکتر معتمدی همچنین خاطرنشان کرد: زندگی مشترک در جوانی همراه با عشق و اخلاق نیرویی وصف ناپذیر است که پیوند آن با محبت و تقوا انسان را در سخت‌ترین شرایط زندگی یاری و شکوفا می‌سازد. بنابراین دانشجویان در این دوران را جدی بگیرند.

## معرفی برترین‌های اولین رویداد ملی ایده‌بازار حمل و نقل

محلوجی و «ابر خازن» ارائه شده از سوی مرضیه آزاد فلاح بودند که به برگزیدگان این سطح مبلغ ۱۵ میلیون ریال جایزه اعطا شد.

ایده‌های سطح ب شامل «سامانه جامع مدیریت» ارائه شده از سوی محمداقبر رایین آبرومند و «موتور جستجوی هوشمند» ارائه شده از سوی سجاد شهاب‌الدینی بودند که به برگزیدگان این سطح مبلغ ۹ میلیون ریال جایزه اعطا شد.

ایده‌های سطح ج شامل «حمل‌ونقل ترکیبی» ارائه شده از سوی محمدرضا مختاری و «طراحی و ساخت سیستم» ارائه شده از سوی حامد نامی فرد بودند که به برگزیدگان این سطح مبلغ ۵ میلیون ریال جایزه اعطا شد.

اولین رویداد ملی ایده‌بازار حمل‌ونقل با همکاری شرکت صایران و دفتر ایده بازار دانشگاه صنعتی امیرکبیر و حمایت شرکت ساخت و توسعه زیربنای حمل‌ونقل کشور و مرکز تحقیقات راه، مسکن و شهرسازی در برگزار شد.



اولین رویداد ملی ایده‌بازار حمل‌ونقل دانشگاه صنعتی امیرکبیر (پلی تکنیک تهران) با معرفی برترین‌ها به کار خود پایان داد.

دکتر فراخوان این رویداد از ایده‌پردازان کشور خواسته شده بود ایده‌های خود را در شش بخش مخابرات و ناوبری، تجارت الکترونیک و اپلیکیشن، انرژی و محیط‌زیست، زیرساخت، ایمنی و مدیریت بحران و پدافند غیرعامل در حوزه حمل و نقل ارسال کنند.

ایده‌های ارسال بیشتر در حوزه‌های اقتصادی و سرعت‌بخشی به خدمات‌رسانی و کاستن از آسیب‌های وزن بار در جابه‌جایی بار متمرکز بوده است. با توجه به نزدیک بودن محتوای ایده‌ها، براساس رای داوران ۸

ایده راه‌یافته به مرحله نهایی این رویداد ملی در سه سطح ارزیابی و امتیازدهی شدند.

ایده‌های سطح الف شامل «باریار» ارائه شده از سوی فاطمه کاظمی بابایی، «پارک جو» ارائه شده از سوی امیر اکبرزاده، «سیتی سیر» ارائه شده از سوی محمدرضا

هفته‌نامه خبری امیرکبیر  
نشریه روابط عمومی دانشگاه صنعتی امیرکبیر  
تلفن: ۶۶۵۴۲۲۸۵-۶ و ۶۶۴۱۴۱۱۳  
دورنگار: ۶۶۹۶۳۲۹۲



نشانی: خیابان حافظه، روبه‌روی خیابان سمیه، دانشگاه صنعتی امیرکبیر، اداره روابط عمومی  
همکاران این شماره: پریسا میرزایی، نوید نورمحمدی، کیمیا افکاشی، شادی رزاقی، عرفان کریمیانی،  
سمیرا موحدی، زهرا حقیقتی، پوریا شیخی، نسیه رسولی، سامان حیدرآبادی، پهنود پندی، معین‌الدین  
محمد جعفری‌طاهر و محمدرضا شامین.

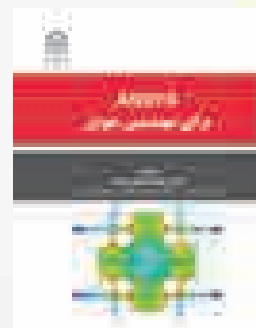


شماره ۲۰۲  
۱۵ فروردین ۱۳۹۷

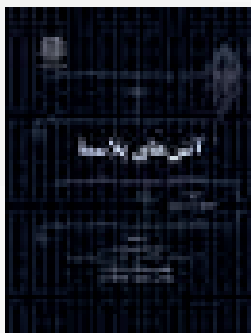
هفته‌نامه خبری امیرکبیر  
نشریه روابط عمومی دانشگاه صنعتی امیرکبیر

## تازه‌های نشر دانشگاه

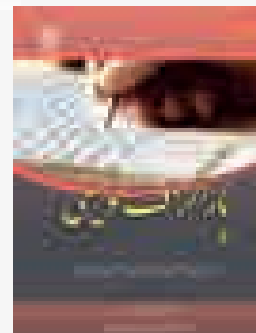
کتاب «ANSYS برای مهندسين جوش» تدوین آقای دکتر اسلام رنجبر نوده توسط انتشارات دانشگاه صنعتی امیرکبیر منتشر شد. در این کتاب سعی شده که پس از معرفی اجمالی روش اجزاء محدود به عنوان پایه علمی نرم‌افزار، منوهای مختلف آن معرفی و اصول و مراحل شبیه‌سازی بیان گردد. در مرحله بعد زبان برنامه‌نویسی مخصوص نرم‌افزار یعنی APDL معرفی و در نهایت نحوه شبیه‌سازی انتقال حرارت و تنش‌های پسماند جوشکاری طی چندین مثال به طور مرحله به مرحله معرفی شده است.



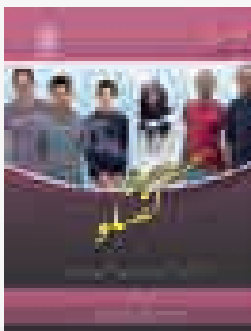
کتاب «آنتن‌های پلاسما» ترجمه آقایان دکتر غلامرضا مرادی، مهندس محمد شریفیان و مهندس محمدرضا قادری توسط انتشارات دانشگاه صنعتی امیرکبیر منتشر شد. مهندسی آنتن از زمینه‌های تخصصی پرکاربرد در مخابرات الکترونیکی به شمار می‌رود. این آنتن‌ها به دلیل ساختار گازی و امکان شکل‌دهی مجدد، انعطاف‌پذیری بیشتری نسبت به آنتن‌های فلزی دارند و از نظر مشخصات تشعشعی، مشابه با آنتن‌های سیمی و از نظر نویزی بهتر از آنها هستند. این کتاب در نظر دارد که نظریه، آزمایش‌ها، نمونه‌های اولیه، مفاهیم، امکان‌ها و آینده پیش روی آنتن‌های پلاسما را عرضه کند.



کتاب «پاراگراف‌نویسی» تألیف خانم فاطمه جعفری توسط انتشارات دانشگاه صنعتی امیرکبیر منتشر شد. کتاب حاضر برای فراگیران بزرگسال زبان فارسی به عنوان یک زبان خارجی طراحی شده است. این مجموعه با تکیه بر نظریه‌های علمی آموزش زبان و پس از بررسی نیازهای زبانی زبان آموزان با ملیت‌های مختلف در کلاس‌های درس دستور و نگارش تهیه شده است. مباحث دستوری که در این کتاب به آنها پرداخته شده، مواردی هستند که بیشترین خطای زبان آموزان با ملیت‌های مختلف در آنها دیده شده است.



کتاب «گفتگو» تألیف خانم فاطمه جعفری توسط انتشارات دانشگاه صنعتی امیرکبیر منتشر شد. زبان آموزان به عنوان زبان دوم در یادگیری زبان فارسی برای یافتن الگوهای درست گفتگو معمولاً با مشکلاتی روبه‌رو می‌شوند. تفاوت گفتار و نوشتار در زبان فارسی بزرگترین مشکل زبان آموزان غیر فارسی زبان در موضوع گفتگو است. این کتاب برای پاسخ به نیازهای زبان آموزان غیر فارسی زبان برای تسلط در مهارت گفتگو از پایه تا پیشرفته تهیه و تدوین شده است. مخاطبین این کتاب زبان آموزان غیر فارسی زبان بزرگسالی هستند که حدود سی ساعت از دوره آموزش زبان فارسی را گذرانده‌اند و با خواندن و نوشتن الفبا آشنا هستند.



@autnews



@autgram



pr@aut.ac.ir



pr.aut.ac.ir