

## آقای دکتر میزان کسری بودجه و اعتبارات دانشگاه در سال جاری چه میزان است؟

میزان کسری بودجه و اعتبارات سالجاری دانشگاه حداقل ۷۵ میلیارد ریال است که از این مبلغ ۴۷ میلیارد ریال آن پرسنلی است البته کسریهایی هم در اعتبارات تملک دارائی سرمایه‌ای و تکمیل طرحهای عمرانی داریم که در صورت تأمین می‌توانستیم میزان پیشرفت فیزیکی و عملیاتی پروژه‌ها را تسریع کنیم. چه اقداماتی برای رفع کسری و اعتبارات از سوی دانشگاه انجام شده است؟ تا چه میزان این کسری اعتبارات جبران می‌شود؟

اقدامات زیادی توسط دفتر بودجه، تشکیلات و روشهای دانشگاه از جمله اصلاح آمار تعداد دانشجویان دانشگاه، مکاتبات مکرر با وزارت متبوع و سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور و کمیسیونهای ذیربط مجلس شورای اسلامی و حتی استانداری تهران، معاونت امور اجرایی نهاد ریاست جمهوری و معاون اول رئیس جمهور صورت گرفته و در جلسات متعددی بنده در وزارت علوم و ریاست دانشگاه در کمیسیونهای مجلس و وزارت متبوع و بویژه با دکتر زاهدی داشته‌ایم که تاکنون به نتیجه مطلوب نرسیده ولی تعهد کرده‌اند که از بودجه سفر استانی رئیس جمهور بخشی از کسریها را جبران کنند و به قرار اطلاع و هماهنگی بعمل آمده با مدیریت آموزش عالی سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور، در متمم بودجه سال جاری رقیمی را برای آموزش عالی مصوب کرده‌اند که هنوز از نحوه توزیع آن و سهم دانشگاه امیرکبیر اطلاعی نداریم ولی احتمال جبران کسری اعلام شده در سالجاری هست و لذا ریاست دانشگاه، بنده و دفتر بودجه و تشکیلات به شدت پیگیر موضوع هستیم.

## تاثیرات بند الف ماده ۴۹ بر دانشگاه چه بوده است؟ محاسن و معایب اجرای آن در دانشگاهها را بیان کنید؟

ماده ۴۹ قانون برنامه از سال ۱۳۷۱ که قانون تشکیل هیئتهای امانه مصوب شد وجود داشته است و فلسفه و روح این قانون استقلال کامل مالی، اداری، استخدامی و حقوقی دانشگاهها و وزارت معیت هیئتهای امانه بوده که طی سالهای گذشته بخشهایی از آن اجرا نمی‌شد. تاکید ماده ۴۹ قانون برنامه چهارم و تغییر ذیحساب به مدیر امور مالی در دانشگاهها این اختیار را قانونی و محرز کرد البته چالشهایی هم پیش رو هست که لازمه مقابله با آن ایجاد یک سیستم نظارتی قوی برای هیات امانا در دانشگاه است.

بنابراین از محاسن آن می‌توان به تقویت نقش مدیریت دانشگاهها و تفویض اختیار در امر سیاستگذاری دانشگاهها به هیئتهای امانه و از معایب آن به عدم وجود ابزارهای نظارتی دقیق هیات امانه اشاره کرد.

## در راستای اجرای هر چه بهتر این بند و رفع مشکلات آن چه اقدامی از سوی دانشگاه انجام پذیرفته است؟

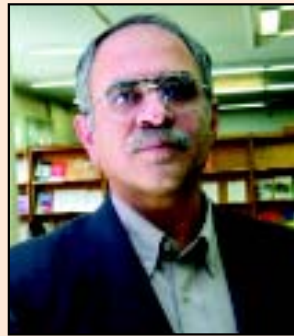
اجرای دقیق ماده ۴۹ قانون برنامه چهارم، قبل از هر چیزی به یک بستر فرهنگی نیازمند است که الحمدا... این بستر طی سالهای گذشته کم و بیش آماده و مهیا شده ولی چون هم آهنگ سازی مصوبات هیئتهای امانه به علت فقدان یک شورا برای مثال شورای مرکزی دانشگاهها که متشکل از رؤسای

دانشگاههای کشور است) انجام نمی‌پذیرد باعث تفاوتی در مصوبات و مقررات بین دانشگاهها می‌گردد. لذا برای هماهنگی و اجرای دقیق این قانون لازم است سالانه چندین بار جلسات مشترکی بین دانشگاههای کشور تشکیل و مسائل عمده و اساسی از قبیل تهیه آئین نامه های استخدامی، مالی اداری و

بزرگ و تولید کننده علم و فناوری به سایر دانشگاهها نیز کمک کنند و در سطح بین المللی هم رقابت نمایند، الزاماً بایستی از ضرابی خاص نیز بهره مند می‌شده‌اند که متأسفانه تاکنون اقدامی نشده است. از طرفی در رشته‌ها و گروههای آزمایشی خاص علوم پایه، فنی مهندسی، پزشکی و... نیز این اقدام باید

# چالشهای اداری-مالی دانشگاه

## در گفتگو با دکتر کیمیاری معاون اداری - مالی دانشگاه



معاونت اداری مالی دانشگاه از معاونتهایی است که وظیفه پشتیبانی همه واحدهای دانشگاه را به عهده دارد و همواره با مشکلاتی از قبیل کمبود بودجه مواجه است با توجه به اجرای بند الف ماده ۴۹ قانون برنامه چهارم توسعه، از سال آتی کلیه هزینه‌های دانشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور به صورت هزینه سرانه محاسبه می‌گردد. در راستای آشنایی شما دانشجویان عزیز با نحوه اختصاص هزینه سرانه گفتگویی با دکتر علی محمد کیمیاری معاون مالی و اداری دانشگاه ترتیب داده‌ایم که از نظر تان می‌گذرد.

... با نظارت دقیق هیئتهای امانه صورت گیرد.

## میزان سرانه بودجه به ازای هر دانشجوی کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترا چقدر است؟

البته ضابطه و استاندارد خاصی وجود ندارد، اما در دانشگاه صنعتی امیرکبیر براساس لایحه بودجه سال ۱۳۸۵ برای دوره کارشناسی حدود ۱۵ میلیون ریال، کارشناسی ارشد ۳۹ میلیون ریال و دکتری ۵۸ میلیون ریال در نظر گرفته شده است. این درحالیست

## میزان کسری بودجه و اعتبارات سالجاری دانشگاه حداقل ۷۵ میلیارد ریال است

### شده است؟

بنده به این مطلب اعتقاد ندارم چون معتقدم دانشگاههای تراز اول و بزرگ کشور الزاماً بایستی بیشتر تلاششان توسعه دوره‌های تحصیلات تکمیلی باشد. چه بودجه بصورت سرانه داده شود و چه بهر صورت دیگر اما واقعیت امر اینست که جهت اجرای دوره‌های تحصیلات تکمیلی به کارگاهها، آزمایشگاهها و... بیشتری نیاز است که الزاماً بایستی برای دانشجویان کارشناسی ارشد و دکترا مهیا باشد. وزارت علوم که سیاستگذار این امر است قطعاً باید همراه با رشد کمی به توسعه کیفی دوره‌های کارشناسی و کاربردی کردن آنها در کلیه دانشگاهها

همت گمارد. به عبارت دیگر پذیرش دانشجوی براساس نیاز بازار کار و تقاضا محور باشد.

## در برنامه چهارم توسعه پیش بینی گردیده است که دانشگاههای مادر از نظر بودجه مورد حمایت خاص قرار می‌گیرد این موضوع تا چه اندازه ای تحقق یافته است؟

بنظر بنده علیرغم اینکه در بند "ز" ماده ۴۹ قانون برنامه چهارم به اجرای این امر تصریح شده است هیچگونه اقدامی در این خصوص صورت نگرفته است البته رؤسای دانشگاههای تهران متفقاً نامه‌ای با همین مضمون به معاون اول رئیس جمهور ارسال نموده‌اند که تاکنون پاسخی دریافت نکرده‌اند.

## با توجه به اینکه اکثر دانشکده های دانشگاه فاقد پرسنل متخصص مالی هستند، اختصاص بودجه به صورت سرانه چه مشکلاتی را به واحدها ایجاد خواهد کرد؟

در طرح ساماندهی نیروی انسانی دانشگاه کمیته ساماندهی به این امر مهم توجه کرده و یک پست کارشناس مالی و اداری و یک پست کاربردار برای هر دانشکده مشخص و تعریف کرده است. ضمن اینکه دفتر بودجه و تشکیلات و مدیریت امور مالی هم می‌تواند علاوه بر دقت و رعایت انتخاب افراد واجد شرایط برای انتصاب پست های سازمانی فوق الذکر، با برگزاری کارگاههای آموزشی مربوطه مشکلات پیش آمده را حل و فصل نموده و همیشه بعنوان مشاور در کنار آنها باشند.

## اختصاص بودجه به صورت سرانه موجب رشد دانشکده های بزرگ و تضعیف هرچه بیشتر دانشکده های کوچک می‌گردد این مساله با استراتژی دانشگاه در تعارض است، به عنوان مثال دانشکده مهندسی صنایع نیاز مبرم به احداث ساختمان جدید دارد این امر با اتکا به بودجه سرانه این دانشکده امکان پذیر نمی‌باشد، چه راهکاری در این گونه موارد در نظر گرفته شده است؟

در پاسخ به این سؤال باید گفته شود که اولاً تعمیرات اساسی و احداث فضاهای آموزشی جدید فارغ از بودجه سرانه دانشجویی (اعتبارات هزینه ای) بوده و خود دارای اعتبارات لازم جداگانه در بودجه تملک داراییها سرمایه ای براساس توافق و تفاهم با سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور پیش بینی و اختصاص داده می‌شود. ثانیاً با پیش بینی شاخصها و همچنین ضرائب مناسب از جمله قدمت برای دانشکده های قدیمی و نوپا برای دانشکده های جدید تأسیس در هنگام توزیع بودجه می‌توان این نگرانی‌ها را تا حدود زیادی برطرف نمود.

## آیا در رویکرد جدید اختصاص بودجه به دانشکده ها نقش اداره کل بودجه و تشکیلات تضعیف نخواهد شد چه جایگاهی برای اداره کل بودجه و تشکیلات در تنظیم برنامه جامع تدوین استراتژی دانشگاه در نظر گرفته شده است؟

مسئله خیر چون اجرای بودجه عملیاتی و بودجه سرانه در دانشگاه فرآیندی را می‌طلبد که در این فرآیند اداره بودجه و تشکیلات دانشگاه نقش کلیدی دارد بنابراین نه تنها اداره کل بودجه و تشکیلات تضعیف نمی‌شود بلکه موجبات تقویت آن هم فراهم می‌شود.