

برخی از نشریات دانشجویی به وسیله تعداد کمی از دانشجویان منتشر می‌شوند. بعضا مشاهده می‌شود که فردی در یک نشریه مدیرمسئول بوده و در نشریات دیگر نیز به عنوان هیأت تحریریه حضور دارد و این امر باعث شده است که انتشار نشریات توسط تعداد محدودی از دانشجویان انجام شود. در برخی موارد مشاهده می‌شود که نشریات از حالت دانشجویی خارج شده و بیشتر به انعکاس نظرات گروه‌های سیاسی می‌پردازند. وظایف و حدود اختیارات مدیران دانشجویی دانشکده‌ها چگونه تعریف است؟ آیا ایجاد پست مدیر دانشجویی در دانشکده‌ها تعارضی با فعالیت حوزه ستادی معاونت دانشجویی ایجاد نمی‌کند؟ در دانشگاه امیرکبیر طی سالیان گذشته تعدادی از اعضای هیأت علمی به امور دانشجویی دانشجویان دانشکده‌ها می‌پرداختند ولی به صورت رسمی و تشکیلاتی پست ثابتی در این زمینه وجود نداشت. با توجه به خلاء موجود و نیاز به مدیر دانشجویی دانشکده به عنوان چتر حمایتی دانشجویان، ایجاد پست مدیر دانشجویی دانشکده پس از بحث و بررسی‌های لازم و تصویب در شورای دانشکده به روسای دانشکده‌ها ابلاغ گردیده است.

در حال حاضر دانشکده‌های هوافضا، عمران، مهندسی پزشکی، پلیمر، شیمی، مکانیک، برق، کامپیوتر و فیزیک دارای مدیر دانشجویی هستند و ما امیدواریم با انتصاب مدیران دانشجویی در سایر دانشکده‌ها، شورای مدیران دانشجویی همانند شورای تحصیلات تکمیلی و شورای آموزشی فعالیت خود را به صورت رسمی آغاز نماید.

مدیر دانشجویی دانشکده می‌تواند نقش مهمی در پشتیبانی و حمایت از فعالیتهای دانشجویی دانشکده از قبیل شوراهای صنفی و انجمنهای علمی داشته باشد. ضمن اینکه مدیر دانشجویی می‌تواند ارتباط مناسبی بین دانشجویان و بخشهای مختلف از قبیل مرکز مشاوره، کانونهای فرهنگی و... برقرار نماید.

روند نظارت مالی بر نهادهای دانشجویی چگونه است؟

نهادهای دانشجویی موظف هستند گزارش مالی خود را به صورت شفاف در مجمع عمومی ارائه نمایند. این نهادها بخشی از بودجه خود را از دانشکده‌ها و بخش دیگری را از معاونت دانشجویی یا کمکهای خارج از دانشگاه تأمین می‌نمایند. در حال حاضر نظارت واحدی بر عملکرد مالی نهادهای دانشجویی وجود ندارد امیدواریم شیوه‌نامه‌های مناسبی در این زمینه تدوین شود و نهادهای دانشجویی به صورت شفاف گزارش مالی خود را ارائه نمایند.

در صورت امکان گزارشی از روند برگزاری انتخابات شوراهای صنفی دانشکده‌ها ارائه نمایید؟

خوشبختانه انتخابات شوراهای صنفی اسامال در ۱۴ دانشکده با رعایت کامل قانون و مطابق با آئین نامه مربوطه و با حضور بسیار مناسب و پشتوانه قوی دانشجویان برگزار گردید. تنها در دانشکده مهندسی صنایع انتخابات به دلیل به حدنصاب نرسیدن کاندیدها انتخابات به تعویق افتاد که در فرصت مناسب برگزار خواهد شد.

نتایج انتخابات نیز به دانشکده‌ها ابلاغ شده و شوراهای صنفی جدید فعالیت خود را با انرژی و نشاط بیشتری آغاز می‌نمایند.

نهادهای دانشجویی چرا و چگونه؟

در گفتگو با دکتر مجید عطایی پور معاون دانشجویی فرهنگی دانشگاه



انشاره: فعالیتهای گروهی دانشجویی در قالب تشکلهای اسلامی، کانونهای فرهنگی، هنری شوراهای صنفی، انجمنهای علمی، نشریات دانشجویی همواره محلی برای تجربه اندوزی در عرصه‌های مختلف سیاسی فرهنگی، هنری و اجتماعی بوده است.

حضرت امام (ره) دانشگاه را کارخانه انسان‌سازی می‌دانستند و مقام معظم رهبری نیز همواره تأکید داشته‌اند که دانشجوی باید احساس سیاسی، درک سیاسی و شعور سیاسی داشته باشد.

دکتر مجید عطایی پور معاون دانشجویی فرهنگی دانشگاه در این گفتگو ضمن برشمردن بخشهایی از آیین نامه تشکلهای اسلامی، موانع و آسیب‌های پیش روی فعالیتهای دانشجویی را مورد بحث و بررسی قرار داده است.

ما امیدواریم با درایت و همکاری دانشجویان دانشکده، این آشفته‌گی به حداقل رسیده هر نهاد دانشجویی تنها در حوزه مأموریت خود و مطابق آئین نامه خود فعالیت نماید. در اینصورت بتدریج همه به این احساس می‌رسند که رعایت قانون سود همه را در بر دارد. توصیه ما اینست که اولاً دانشجویان تلاش نمایند

از جمله اساسنامه آنها باید منطبق بر آیین نامه تشکلهای اسلامی باشد. متأسفانه برخی از تشکلهای اسلامی در گذشته از انجام این امر سر باز زدند. بطور کلی از حوزه‌های فعالیت‌های دانشجویی دارای مأموریت ویژه و تعریف شده‌ای هستند از قبیل مأموریت‌های علمی، فرهنگی، هنری، سیاسی و صنفی هستند که برای آنها نهادهای ویژه و متمایز تعریف شده است. مثلاً

دانشجویان قبل از وارد شدن به نهادهای دانشجویی آیین نامه‌های آنها را از معاونت دانشجویی تهیه نموده و پس از مطالعه دقیق این آئین نامه‌ها وارد فعالیت‌های مزبور شوند

در یکی از این نهادها متناسب با ذوق و سلیقه خود وارد شوند و در کنار درس به فعالیتهای جانبی بپردازند و ثانیاً قبل از وارد شدن به هر یک از نهادهای مزبور آئین نامه‌های آنها را از معاونت دانشجویی - اداره کل فرهنگی تهیه نموده و پس از مطالعه دقیق این آئین نامه وارد فعالیتهای مزبور گردند.

آیا نشریات دانشجویی میتوانند به فعالیتهای از قبیل برگزاری نظرسنجی، سخنرانی و میزگرد و... بپردازند؟

چنین فعالیتهایی در مأموریت نشریات دانشجویی تعریف نشده است لذا نشریات دانشجویی باید از آن پرہیز نموده و صرفاً در چهارچوب مأموریت نشریات فعالیت نمایند علاوه بر نظرسنجی امری تخصصی بوده و باید ملاکها و استانداردهای علمی خاص خود را داشته و به تأیید مراجع ذیصلاح علمی رسیده باشد.

برای فعالیتهای علمی، انجمنهای علمی برای فعالیتهای سیاسی، تشکلهای برای فعالیتهای صنفی - دانشجویی، شوراهای صنفی و برای فعالیتهای فرهنگی، ادبی، هنری و اجتماعی کانونهای فرهنگی پیش‌بینی شده است. انتشار نشریات دانشجویی نیز با رعایت آئین نامه مربوطه و در زمینه‌های تعریف شده باید صورت گیرد.

باید تفکیک و تمایز بین مأموریت‌های هر حوزه به دقت رعایت شود. در اینصورت فردی که مایل به پیگیری مطالبات صنفی دانشجویان است به اشتباه در کانونها وارد نمی‌شود و... در حال حاضر متأسفانه نوعی آشفته‌گی در فعالیت نهادهای نامبرده به چشم می‌خورد و نهادها در حوزه مأموریت یکدیگر وارد می‌شوند که این امر موجب افت جایگاه و شان نهاد مربوطه و کاهش کارایی آنها میگردد.

به عنوان مقدمه تعریفی از فعالیتهای گروهی دانشجویی را ارائه نموده، به بخشهایی از فعالیت عمده جنبش دانشجویی اشاره نمایم؟

فعالتهای گروهی دانشجویی در قالب نهادهای دانشجویی تعریف می‌شود دارای زمینه‌های گوناگونی است که از آن جمله می‌توان به زمینه‌های علمی، فرهنگی، هنری، اجتماعی و سیاسی اشاره نمود. دانشجویان می‌توانند با حضور در نهادهای دانشجویی از قبیل تشکلهای اسلامی کانونهای فرهنگی هنری، انجمنهای علمی، شوراهای صنفی و نشریات دانشجویی به کسب تجربه در این زمینه بپردازند. ما نمی‌خواهیم دانشجوی صرفاً به تحصیل بپردازد و از محیط سیاسی و اجتماعی اطراف خود غافل باشد. همچنانکه که تأکید حضرت امام (ره) و مقام معظم رهبری نیز همواره در این زمینه بوده است که دانشجوی باید احساس سیاسی، درک سیاسی و شعور سیاسی داشته باشد. تجربه چند دهه گذشته نیز نشان داده است که دانشجوی همواره این مسئولیت را احساس کرده است و در زمانهای مختلف در صحنه حضور داشته است. نقش فعال دانشجویان در پیروزی انقلاب اسلامی و حوادث پس از آن از جمله اشغال لانه جاسوسی آمریکا، حضور در عرصه‌های دفاع مقدس، جهادسازندگی و... مورد این مطلب است. حضور دانشجویان در تشکلهای اسلامی، به نوعی تمرین فعالتهای سیاسی و اجتماعی است که دانشجوی نسبت به محیط پیرامون خود احساس مسئولیت می‌کند و سعی می‌کند با حضور در این تشکلهای فعالیتهای جمعی و تشکیلاتی را تجربه کند.

چه آفتیهای جنبش دانشجویی را تهدید می‌کند؟

یک از آفتیهای که جنبش دانشجویی را تهدید می‌کند سیاست‌زدگی است. نباید همه مسائل را از دید سیاسی نگاه کرد و در دام عمل زدگی سیاسی افتاد. در جامعه فعلی ما چون احزاب سیاسی هنوز در جایگاه خود قرار نگرفته‌اند گاهی اوقات نهادهایی دیگر چون دانشگاهها و مطبوعات کارکرد حزبی از خود بروز میدهند اگر دانشجوی دید دقیق سیاسی نداشته باشد در دام گروهها و احزاب بیرون دانشگاه می‌افتد. مشکل دیگر این است که دانشجویان در بلو ورود به دانشگاه تجربه کار تشکیلاتی ندارند لذا دچار آسیب‌های جدی می‌شوند که افراد پیشکسوت و با تجربه باید در این زمینه تجربیات خود را به دانشجویان انتقال دهند. موضوع دیگر بحث قانونمندی است متأسفانه قانونمندی در فرهنگ جامعه ما هنوز به صورت کامل جایگاه خود را پیدا نکرده و نهادینه نشده است. باید به این نکته توجه داشته باشیم که در دانشگاه افراد زیادی با سلیقه‌های گوناگون سیاسی، فرهنگی، اجتماعی و... حضور دارند که اگر روابط بین بخشهای مختلف به خوبی تنظیم نشود و هر کس ساز خود را بزند، دانشگاه دچار هرج و مرج شده هیچ سودی عاید کسی نمی‌شود. رعایت قوانین و مقررات به نفع همه ماست. وزیر یا گذاشتن قانون شاید در کوتاه مدت منفعت فرد یا گروهی را در پی داشته باشد ولی در بلند مدت به زیان همه خواهد بود.

چه قوانینی پیش روی نهادهای دانشجویی قرار دارند و نحوه تمایز نهادهای دانشجویی چگونه است؟

تشکلهای اسلامی باید عملکرد خود را ظرف سه ماه با آیین نامه تشکلهای اسلامی تطبیق دهند در این راستا ارکان و فعالیت‌های تشکلهای دانشجویی