

گزارشی از همایش پلی تکنیک ۲۰۰۴

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری:

باید تلاش کرد تا ایده برگزاری چنین جشنواره‌ای به سایر دانشگاه‌ها نیز تسری یابد

را در کشور تولید کنیم و بی‌نیاز از خارج شویم ولی باید بخشی از نیاز خود را در داخل تولید کنیم و این امر می‌تواند در مراکز تحقیقاتی و دانشگاهی انجام بگیرد تا صنعت و دانشگاه متقابلاً به هم نزدیک شوند.



شوند.

به گفته دکتر توفیقی صنعت در سالهای گذشته به سمت توسعه تکنولوژی و استفاده از دانش فنی داخلی حرکت نموده است جنب و جوش موجود در دانشگاهها و مراکز تحقیق صنعتی از جمله آثار آن است.

توفیقی تأکید کرد: در دانشگاه باید با انعطاف و پویایی با صنعت برخورد کنیم و نمی‌توانیم در قالب‌های یک طرفه و از پیش تعیین نشده آموزشی حرکت کنیم و خود را به صنعت تحمیل کنیم. دانشگاه باید بتواند برنامه‌های آموزشی و پژوهشی خود را متناسب با نیازهای صنعت تجدیدنظر و به طور بهینه انجام دهد.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در پایان افزود: صنعت هم باید به دنبال یافته‌ها و استانداردهای علمی باشد در برنامه چهارم توسعه نیز پیش بینی شده که ۲/۵ یا ۳ درصد از رشد اقتصادی از بهره‌وری تامین شود که لازمه آن دانش پیشرفته است که صنعت در این زمینه به دانشگاهها شدیداً نیازمند است. بنابراین زمینه‌های ارتباط صنعت و دانشگاه به خوبی فراهم هست، هم دانشگاه توانایی پاسخگویی نیازهای صنعت را دارد و هم صنعت این الزام را دیده است که به ارتباط با دانشگاه نیازمند است.

پس از پایان مراسم افتتاحیه، دکتر توفیقی ضمن بازدید از نمایشگاه جانبی این همایش، از تندیس یادبود پلی تکنیک ۲۰۰۴ پرده برداری کرد.

برگزاری آزمون استخدامی دانشگاه

ادامه از صفحه اول

این آزمون به صورت مصاحبه حضوری از روز شنبه نهم آبان ماه آغاز شده و قرار است از میان ۱۵۱ داوطلب ۱۷ نفر پس از پذیرش در مصاحبه و گزینش به صورت پیمانی استخدام شوند.

پنج نفر کارشناس فرابری داده‌ها دارای مدرک کارشناسی در رشته مهندسی کامپیوتر، چهار نفر کارشناس آموزشی فنی و حرفه‌ای دارای مدرک کارشناسی در رشته‌های مهندسی عمران، برق، مکانیک و پلیمر، دو نفر کارشناس آموزشی فنی و حرفه‌ای در رشته مهندسی صنایع، یک نفر کارشناس خدمات آموزشی دارای مدرک کارشناسی در رشته مدیریت برنامه ریزی آموزشی، دو نفر مربی آموزش فنی و حرفه‌ای دارای مدرک کاردانی در رشته‌های نساجی، برق یا مکانیک، دو نفر حسابدار دارای مدرک کارشناسی در رشته حسابداری و یک نفر کتابدار دارای مدرک کارشناسی در رشته کتابداری عنوانین پست‌های سازمانی است که دانشگاه برای جذب نیروی انسانی در نظر گرفته است.

شایان ذکر است اطلاعیه این آزمون از طریق روزنامه ایران مورخ ۱۶ مهر ماه ۱۳۸۳ منتشر شده بود.

مهندس امان پور دبیر جامعه فارغ التحصیلان:

امروز این دانشگاه به همت فارغ التحصیلان به پرچمدار توسعه پایدار صنعتی تبدیل شده است

مهندس امانپور دبیر جامعه فارغ التحصیلان در مراسم افتتاحیه نمایشگاه پلی تکنیک ۲۰۰۴ با بیان این مطلب که امروز دانشگاه صنعتی امیرکبیر به همت فارغ التحصیلان خود به پرچمدار توسعه پایدار



صنعتی تبدیل شده است تصریح کرد: انتظارات ما از ارتباط صنعت و دانشگاه به نحو مطلوب برآورد نشده است و فارغ التحصیلان امیرکبیر، مایلند در این زمینه نیز پرچمدار شوند.

امان پور افزود: ساختمان دانشکده‌های نساجی، معدن، نفت، پروژه عظیم ابوریحان و همچنین واحد ماهشهر از جمله ثمرات ارزشمند ارتباط صنعت با دانشگاه است، تجهیز دانشگاه توسط متولیان صنعت با کمک‌های مالی آنها، استفاده از ایده و اندیشه فارغ التحصیلان، ارباب صنعت، بازگشت فارغ التحصیلان به دانشگاه، برقراری ارتباط فعال برای ادامه تحصیل نیروهای صنعت در دانشگاه و استخدام فارغ التحصیلان دانشگاه در صنعت مسائلی است که باید مورد توجه قرار گیرد.

در این مراسم همچنین دکتر فهیمی فر رییس دانشگاه با گرامیداشت یاد مرحوم مهندس نفیسی پایه‌گذار پلی تکنیک گفت: امیدواریم جشنواره پلی تکنیک اثرات خوبی در ارتباط و گسترش ارتباط دانشگاه و صنعت فراهم نماید.



وی افزود: دانشگاه صنعتی امیرکبیر پیشنهاد ارتباط مؤثر و قوی و گسترده با صنعت است، دانشگاه با صنایع پتروشیمی که از صنایع عظیم کشور است ارتباط خوبی دارد و متناسب با رسالت خود برای رفع نیازهای خاص پتروشیمی واحد دانشگاهی ماهشهر را تأسیس کردیم، فهیمی فر تأسیس دانشکده مهندسی نفت را تحولی دیگر در بخش آموزش دانست و گفت دانشگاه صنعتی امیرکبیر با توجه به نیاز کشور و توسعه صنایع بالا دستی با همکاری وزارت نفت در این زمینه پیش قدم بوده است و دانشکده مهندسی نفت دانشگاه در این راستا ایجاد شده است که اثرات استراتژیک و اساسی در سرنوشت کشور دارد.

وی در پایان با قدردانی از زحمات برپاکنندگان جشنواره ۲۰۰۴ گفت: امیدواریم با بهره‌برداری لازم از این جشنواره هم دانشگاه خود را به طور کامل به صنعت عرضه کند و هم صنعت ظرفیت‌های خود را بهتر نمایش دهد.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در مراسم افتتاحیه جشنواره پلی تکنیک ۲۰۰۴ در تلاش‌های جامعه فارغ التحصیلان به منظور این ابتکار جالب و کوشش‌های آنان در جهت اهداف متعالی قدردانی کرد.

دکتر توفیقی در این مراسم گفت: باید تلاش کرد تا ایده برگزاری چنین جشنواره‌ای به سایر دانشگاهها نیز تسری یابد، چرا که نتایج مفیدی در بردارد و نقطه آغازی است برای جهش ارتباط صنعت و دانشگاه، البته شروع ارتباطات پیش از این آغاز شده است ولی اینگونه جشنواره‌ها تحکیم و بهبود این ارتباط را زمینه‌سازی می‌کند.

توفیقی افزود: حجم فعالیت‌های علمی در سال‌های گذشته در کشور رو به گسترش است و آثار و تبعات آن کاملاً مشهود هستند. بدون تردید آموزش و تربیت نیروی انسانی آشنا به مهارت‌های قوی و عملی زیر ساخت توسعه ملی است و ما باید هر چه بیشتر آموزش نیروی انسانی کارآمد را تقویت کنیم تا زمینه توسعه ملی بیشتر فراهم شود.

وی اظهار داشت: در مراکز صنعتی تعداد بیشمار مراکز تحقیق و توسعه فعال شده‌اند که نشان دهنده گسترش حجم فعالیت‌های



پژوهشی است، تعداد کتب، مقالات علمی و گزارشات، نشان از موفقیت پژوهش کشور می‌دهد. در بخش فناوری نیز قدم‌های مؤثری برداشته شده و با تأسیس مراکز رشد و پارک‌های علوم و فناوری و شهرک‌های علمی و تحقیقاتی قدم‌های مؤثری در توسعه تکنولوژی و دانش و ایجاد محیطی برای خلاقیت برداشته شده است. توفیقی تأکید کرد: موفقیت کشورها در دستیابی به شاخص‌های توسعه، ارتباط مستقیم با حجم فعالیت‌های آن کشور دارد، لذا هر کشوری که ظرفیت فعالیت علمی آن بیشتر باشد، احتمال موفقیت آن در توسعه بیشتر است و کشور ما از نظر منابع بسیار غنی می‌باشد که به همت پویا نیازمند است تا به ارزش افزوده دست یابد.

وی با بیان اینکه امروز با هدف صادرات مواد اولیه ما به ارزش افزوده دست نخواهیم یافت گفت: ممکن است نفت را با ارزش یک واحد صادر کنیم اما بعد باید محصولات حاصل از نفت را با ارزش چند واحد وارد کنیم. بنابراین در یک موازنه کلی ما برنده نیستیم. امروز هیچ کشوری نمی‌تواند به عنوان صادرکننده مواد اولیه به توسعه اقتصادی دست پیدا کند لذا ما به صنعتی قوی نیازمندیم که بتواند مواد اولیه را به محصولات میانی و نهایی تبدیل کند که این مهم ارزش افزوده دارد و منشأ توسعه اقتصادی خواهد بود.

توفیقی افزود: همیشه یک سؤال کلیدی مطرح بوده که چه مانعی بر سر ارتباط صنعت با دانشگاه است؟ یکی از دلایل مهم آن این است که ما در توسعه تکنولوژی وابسته به خارج هستیم، یعنی بخشی از صنایع ما تحت تکنولوژی خریداری شده از خارج توسعه می‌یابد. توسعه تکنولوژی حجم وسیعی از فعالیت‌های علمی را می‌طلبد که همیشه موقوف به خارج از کشور بوده. ما قبلاً دانش فنی را می‌خریدیم و تحت لیسانس کشورهای دیگر توسعه می‌دادیم گرچه در حال حاضر وضعیت بهتر شده است، اما نمی‌توانیم همه تکنولوژی